

Музыкальные занятия дома

Подготовил музыкальный руководитель Бойцова А.А.

Занятие 2. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста

Упражнения «Палочки-скакалочки»

Вам понадобятся: 2 карандаша или 2 палочки для суши.

Упражнения решают следующие задачи:

- Совершенствование умения передавать ритмический рисунок слова.
- Развитие ритмичности и интонационной выразительности речи.
- Совершенствование движений артикуляционного аппарата.
- Развитие артикуляционной и мелкой моторики.
- Формирование фонематического слуха.

НОГИ И НОЖКИ

Текст	Движения
Большие ноги шли по дороге: Топ-топ-топ...	Четыре неторопливых удара палочкой
Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ...	Более быстрые удары в ритме стиха

Дайте в руки малышу две палочки. Договоритесь с ним о том, что это будут «ножки». Первые две строчки сопровождаются движениями, которые изображают большие папины шаги. Приговаривать нужно низким голосом, неторопливо. Следующие две строчки – шаги самого малыша. Они более лёгкие и подвижные. И голос ваш будет звучать более звонко и легко. Только следите, чтобы движения были точно в ритм стихов.

ЛЯГУШКА-ХОХОТУШКА

Текст	Движения
Весёлая лягушка Чечётку танцевала И пузыри пускала по вечерам в реке.	Стучим правой палочкой на каждый слог Стучим левой палочкой на каждый слог Рисуем в воздухе палочками «пузыри-кружочки».
А днём она смеялась, Шутила, кувыркалась И даже умудрялась стоять на голове.	Стучим правой палочкой на каждый слог Стучим левой палочкой на каждый слог Стучим обеими палочками одновременно: то одним концом, то другим. А в конце руки с палочками поднимаем вверх.

ШЛА КОЗА НА КАБЛУКАХ

Текст	Движения
1, Шла коза на каблуках. Ах! Ах! Ах! Ах! В модных красных сапогах. Ах! Ах! Ах! Ах! По дорожке: цок-цок-цок, Чок, чок, чок, чок. Поломала каблучок. Ох!	«Шагаем» палочками (по четыре шага на каждую строчку) На слова «Ах!» - удары палочек друг о друга. «Шагаем» палочками на каждый слог (по 2 удара каждой рукой). Удары палочек друг о друга. «Шагаем» палочками на каждый слог. Удар палочками и остановка
2. Вот коза на одной ножке Прыг-скок, прыг-скок. Поскакала по дорожке, Прыг-скок, прыг-скок. Зацепилась за сучок, Чок-чок, чок-чок. Вновь сломала каблучок, Ох!	«Прыжки» одной правой палочкой «Прыжки» одной левой палочкой Скользящие движения одной палочки о другую. Удар палочками и остановка.
3. Вот коза сняла сапожки, Так-так, так-так. Побежала по дорожке, Так-так, так-так. Стала прыгать высоко. Их-вох! Их-вох! Как без каблучков легко! Их-вох! Их-вох!	<i>Дети кладут палочки на пол.</i> Переменными шлепками ладошек по коленям (по 4 удара на каждую строчку). Переменными шлепками ладошек на каждый слог (по 2 удара каждой рукой). Удары обеих ладошек по коленям (при этом ладошки высоко подбрасываются вверх, шлепаем на ударный слог).

Надо следить, чтобы движения выполнялись точно, под ритм стихов.

Удачных вам занятий и хорошего настроения.

Оставайтесь дома и будьте здоровы!