

Министерство образования и науки Калужской области
Управление общего образования Администрации города Обнинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Палех» города Обнинска

Консультация для родителей на тему:
«Графические диктанты и их польза для развития ребёнка»

Подготовила:
воспитатель высшей квалификационной
категории
Дудкина Т.В.

Обнинск

2020

Рука - это вышедший наружу мозг человека.

Иммануил Кант

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Выполняя **графические диктанты**, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Весь **диктант** заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть птичка, животное или какой-либо другой объект. Фигурка появится, если **диктант** был выполнен правильно, и ребенок нигде не ошибся.

Графический диктант можно выполнять в следующих вариантах:

Первый вариант. Предложите ребенку образец геометрического рисунка и попросите его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.

Второй вариант. Продиктуйте последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз). Ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом.

Третий вариант. Продиктуйте последовательность действий, чтобы получился фрагмент узора, а продолжить узор ребёнок должен сам, ориентируясь на образец.

Чтобы рисовать по клеточкам, необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с **графическими диктантами** не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет. Но, если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие. Работу дети начинают от начальной точки. Перед началом **диктанта** нужно обязательно проговорить с ребенком о том, что есть разные направления и стороны. Показать ему, где право, где лево, где верх, где низ. Объясните, что у каждого человека есть правая и левая сторона. Напомните, что та рука, которой он ест, рисует и пишет – это правая рука, а другая рука – левая. Для левшей - наоборот, левшам надо обязательно объяснять, что есть люди, для которых рабочая рука – правая, а есть люди, для которых рабочая рука – левая. После этого можно открывать тетрадь и учить ребенка ориентироваться на листе бумаги. Необходимо показать ребенку, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ, необходимо показать **ребёнку**, как надо считать клеточки.

Занятие 1

1. Дорисуй до конца строчки точки и палочки.

.....

.....

|||||

///

\\

— —

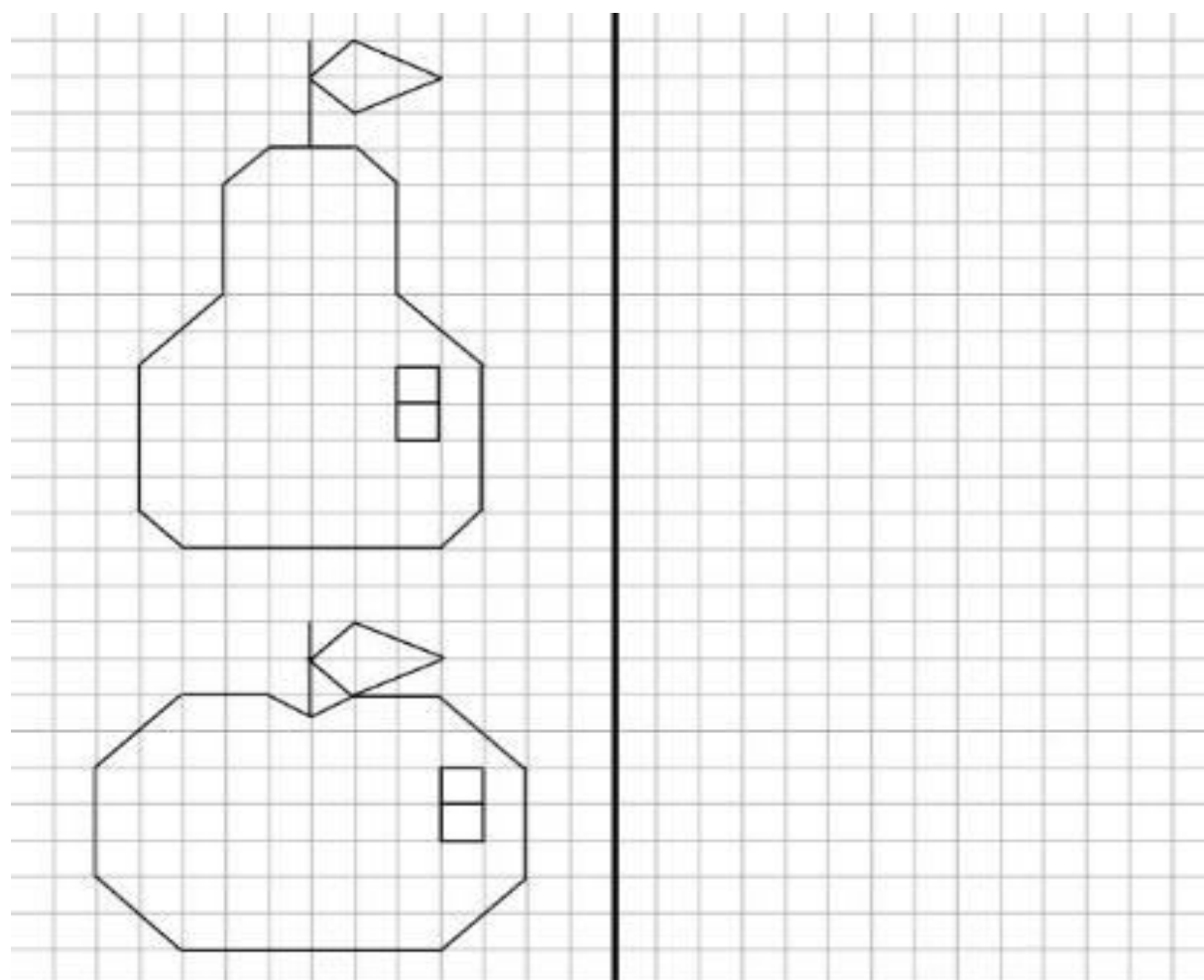
2. Поставь карандаш в точку и выполни задания.

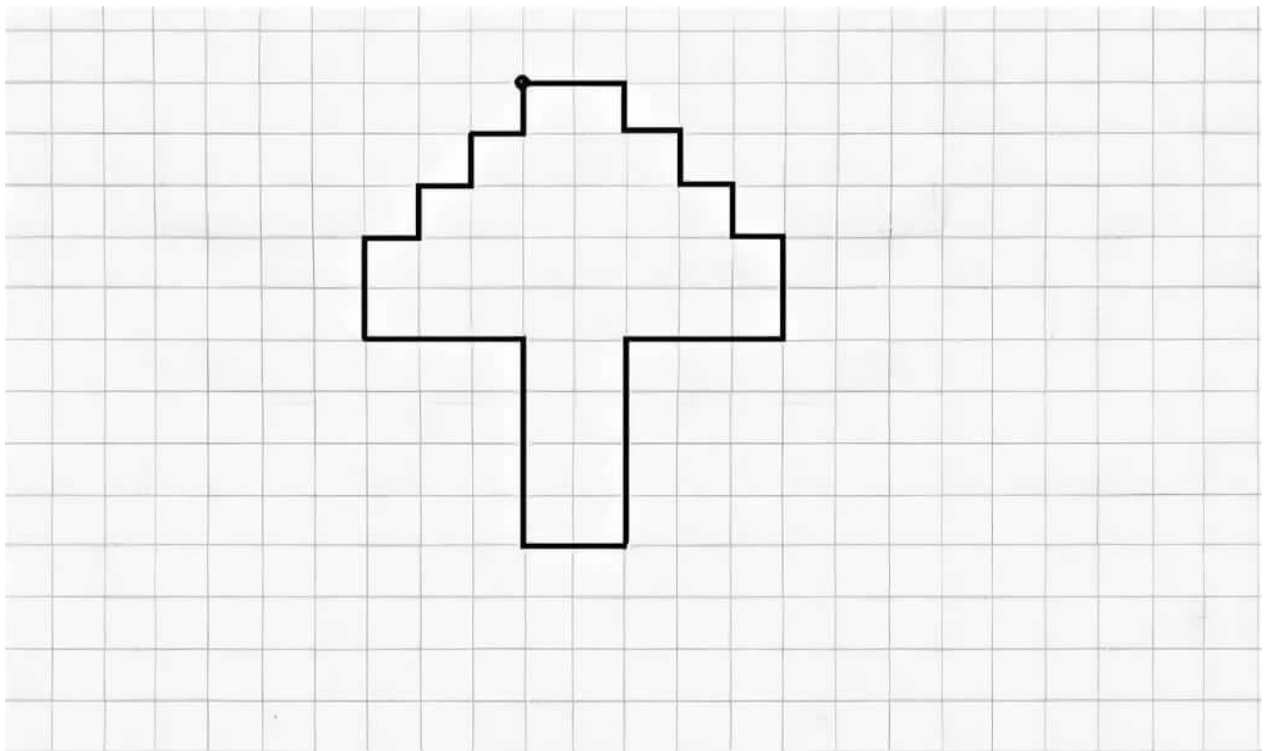
Проведи линию на 1 клеточку вверх, на 1 клеточку вправо,
на 1 клеточку вверх, на 1 клеточку вправо, на 1 клеточку вниз,
на 1 клеточку вправо, на 1 клеточку вниз, на 3 клеточки влево.
Дорисуй узор до конца строки.



3. Оцени свою работу.







Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				