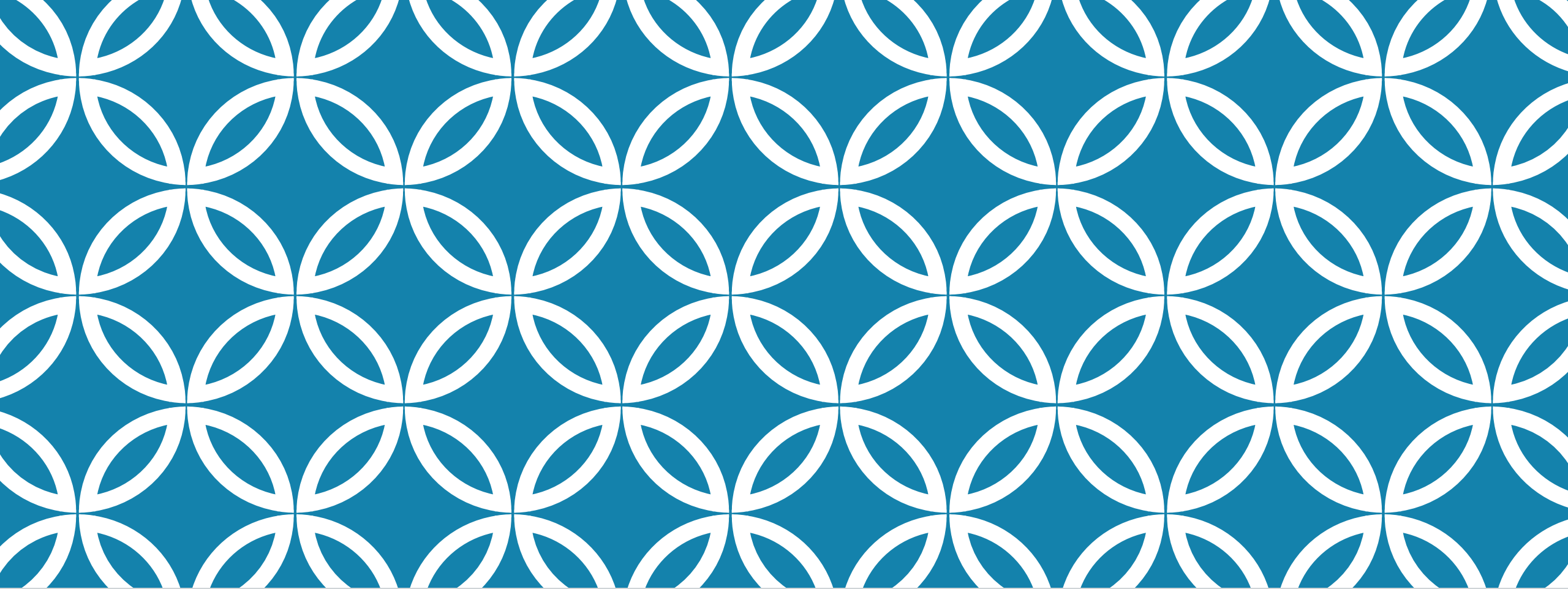




ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

*РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ЛЕПКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ*

Подготовила:
воспитатель Дудкина Т.В.

Значение занятий лепкой и аппликацией для всестороннего развития детей

Изобразительная деятельность является уникальным средством отражения впечатлений об окружающей действительности. К изобразительной деятельности относятся рисование, аппликация, лепка. Занятия лепкой и аппликацией имеют большое значение для всестороннего развития детей, их умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В играх и рассказах дети прежде всего передают действия, события, протекающие во времени, а вот форму предмета, его строение и относительную величину дети могут передать линией и цветом в рисунке и аппликации, в объемном виде через лепку.

Дети приобретают возможность заниматься лепкой, аппликацией лишь при условии развития наблюдательности, мышления, памяти и воображения, развития эстетического чувства и обострения ощущений.

Необходимо также развитие двигательной сферы детей, овладение известным уровнем дифференцированных движений.

Я предлагаю вам немножко поиграть всем вместе.



Наше первое занятие лепка

«Миски для трех медведей»

Нам понадобится пластилин разных цветов.

Вы все конечно со своими детьми читали русскую народную сказку «Три медведя», кто не читал у вас есть время на то, что бы отвлечься от своих будних дел, сесть по удобнее и прочитать с ребенком сказку. А потом предложить отгадать загадку:

- Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке:
Там три стула, и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте, без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

А ещё можно вспомнить как зовут **медведей**? И какие они?

Ну, а сейчас переходим к самому интересному.

Расскажите детям ,что медведи только что ходили в лес и пришли домой очень голодные. Они решили поесть каши. Но посуда у них была очень старенькая, поэтому сломалась. Спросите у ребенка: «Как же им помочь, ведь они очень голодные?» (дождитесь ответа ребенка)



Прежде чем начать лепить **миски**, предложите размять пальчики.

«Утром пальчики проснулись»

Утром пальчики проснулись (*разжать кулачки.*)

Потянулись (*Напрячь, развести пальцы.*)

И встряхнулись, (*Встряхнуть кистями рук.*)

Крепко-крепко обнялись, (*Имитировать рукопожатие.*)

За работу принялись. (*«Закатать рукава»*)

Налепили куличей, (*«Лепить»* пирожки.)

Стали звать к себе гостей, (*Показать приглашающий жест.*)

Заиграли на рояле (*Имитировать игру на рояле.*)

И весь день протанцевали. (*Ручки «танцуют».*)



Вспомните еще раз: из чего ели **медведи кашу**? У каждого была своя **миска**. У папы — большая, у мамы — средняя, а у Мишутки — маленькая.

Обратить внимание детей на их величину. Как же их сделать? Сначала нужно превратить комочек пластилина в шар. Но шарик совсем не похож на мисочку. Мы должны в нем сделать углубление. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот теперь наш комочек пластилина становится мисочкой. Каждую **миску** делаем по очереди.

Уважаемые родители не сидите в стороне, предложите ребенку сделать свои мисочки, а сами делаете свои. Можно на скорость, а можно предложить украсить мисочки, каждый по-своему. А еще можно предложить слепить малину, ягоды и фрукты для наших медведей и положить их в ваши мисочки. Дерзайте и я уверена, что у вас все получится!!!

Смотрите, какие у нас получились разноцветные и красивые мисочки. Мисочки получились разные. Большие мисочки мы подарим Михаилу Потапычу, поменьше Анастасии Петровне, а самые маленькие Мишутке.

Нашим вторым занятием будет тоже лепка.

Прочитайте накануне с детьми сказку К. Чуковского «Федорино горе», а на следующий день, как будто случайно, найдите письмо.

Прочитайте его ребенку. «Дорогой ,,,,,, или дорогая.....у меня случилась беда, моя посуда разбилась и мне очень грустно. Прошу вас помогите мне! С уважением Федора». Предложите помочь бабушке Федоре, вспомните вместе с ребенком из какой сказки бабушка Федора? Кто её написал (К. И. Чуковский) какое горе случилось с Федорой в сказке? Почему от неё убежала посуда? Объясните, что посуда к Федоре вернулась. Она о ней стала заботиться, мыть её, чистить. В доме у Федоры порядок и чистота. Посуда вернулась к Федоре, но разбилось много чашек.

- А Федора ждёт гостей. Что же ей делать, где взять посуду? Нужно помочь Федоре!
- Но, прежде чем мы с вами будем лепить чашки поиграем в игру «Один - много». Вы показываете картинку, а ребёнок называет предмет и, когда таких предметов много: нож – ножи, чашка-чашки и т.д. *Попробуйте, у вас все получится!*



Ну, и наконец приступаем к работе . Для начала рассмотрите с ребенком чашку любую, какая есть у вас дома. Какая она? Для чего она нужна? Что у нее есть?(Чашка красивая, из нее можно пить, у нее есть ручка, донышко, стенки).

А как лепить чашку я вам сейчас расскажу. (Раскатываем шар, по центру шара большим пальцем сделать углубление. Раздвинуть боковые стенки постепенно пошаговым движением по кругу формы. (С внутренней стороны большим пальцем, а с внешней стороны остальными прижимая, уплотняя). К верхней части можно присоединить жгут, к боковым – ручки.) *Вместе с ребенком полюбуйтесь на полученные чашечки можно слепить к чашкам блюдца, а можно пофантазировать и украсить из узором, обязательно прочитайте письмо от Федоры, можно пригласить в гости кукол напоить их чаем. Приятного чаепития!*

