

Рекомендации для родителей детей четвёртого года жизни

Закрепление представлений о длине и ширине предметов

Подготовила воспитатель Гладкова Е.В.

1. Игра «Куклы собираются в гости»

- Предложите ребенку собрать кукол в гости: оденьте их, причешите, завяжите им банты. Ленты подберите одной фактуры и цвета, одинаковой ширины, но разной длины (25 см и 1 м.).
Цель: завязать пышный, красивый бант. Естественно, что из короткой ленты бант завязать невозможно:
 - Почему не получается завязать бант? (Лента слишком короткая).
 - Что нужно сделать, чтобы завязать бант? (Взять длинную ленту).
- Совместно с ребенком измерьте длину лент, приложив их друг к другу, подравняв концы с одной стороны.
- Побуждайте детей использовать в речи слова «длинная», «короткая».
- Аналогично можно сравнить разные по длине дорожки (вырезать из бумаги), ниточки.

2. Игра «Путешествие на лесную поляну»

(в игру могут играть все члены семьи).

- Заранее сделайте две «речки» (из шнура, скакалок, веревки): одну шире, другую уже.
- Сообщите о том, что сегодня вы пойдете на лесную поляну: «Сначала мы пройдем по деревне, затем войдем в лес». (Дети шагают, показывают «елочки»). На пути встречаются две речки: нужно перейти их так, чтобы не замочить ноги. Через узкую речку дети спокойно переходят, а широкую перейти трудно – надо прыгать. Проверьте: у всех ли сухие ноги?
- Вопрос к детям: почему через одну речку мы перешли легко, а через другую пришлось прыгать?
- Можно предложить детям пройти по широкой и узкой доскам, поднятым на высоту 5-10 см. Доски могут быть мостиками через реку – «пройти по мостику».
- На «лесной полянке» можно устроить пикник, послушать пение птиц, посмотреть мультфильм или почитать книгу о насекомых, животных.

Формирование грамматического строя речи

Обратите внимание на то, как дети согласовывают существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, на правильное использование предлогов (в, на, под, за).

1. Игра «Разноцветный сундучок»

- Вам понадобятся: сундучок (коробка), предметные картинки: яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными женского и среднего рода.
- Поставьте на стол сундучок с картинками. Ребенок вынимает по одной картинке, вы спрашиваете:
 - Что это?
 - Какое яблоко?
 - Какая матрешка и т.п.?
- Если на картинке изображены 2-3 предмета игра приобретает новый смысл: ребенок упражняется в образовании форм именительного падежа множественного числа прилагательных.
 - Какие груши?
 - Какие куклы?

2. Игра «Прятки»

- Для игры нужны: грузовик, мышка, Мишка (игрушки можно взять другие).
- Предложите ребенку закрыть глаза:
 - Мышонок спрятался. Открой глаза.Мишка ищет: «Где же спрятался мышонок? Наверное, под машиной?».
- Нет.
- Где же он? (в кабине)
- Аналогичным образом ребенок отыскивают вместе с Мишкой мышонка под машиной, около машины, перед машиной.