

Рекомендация для родителей второй младшей группы №5 «Почемучки»

Подготовила воспитатель Гладкова Е.В.

«Рисуем дома»

Наиболее сложным для ребенка 4-го года жизни является изображение дерева.

Результат зависит от правильно организованной предварительной работы – наблюдение.

Из окна вашего дома можно увидеть деревья – большие и маленькие.

1. Рассмотрите с ребенком дерево, особенно, обратив внимание на строение ствола (длинный), направление веток (тянутся к солнышку).

Предложите ребенку поднять руки вверх – показать, как «растут ветки».

Рисовать дерево лучше красками (гуашь, коричневого цвета).

Вначале дети наносят линию земли (внизу листа, слева - направо).

Нажимом на весь ворс кисти сверху - вниз рисуют ствол.

Еще раз предложите показать направление роста веток.

Вы можете сначала продемонстрировать наглядно, сопровождая словами свои действия, последовательность рисования дерева.

По окончании работы положите на столе (если возможно на мольберте) картину ребенка.

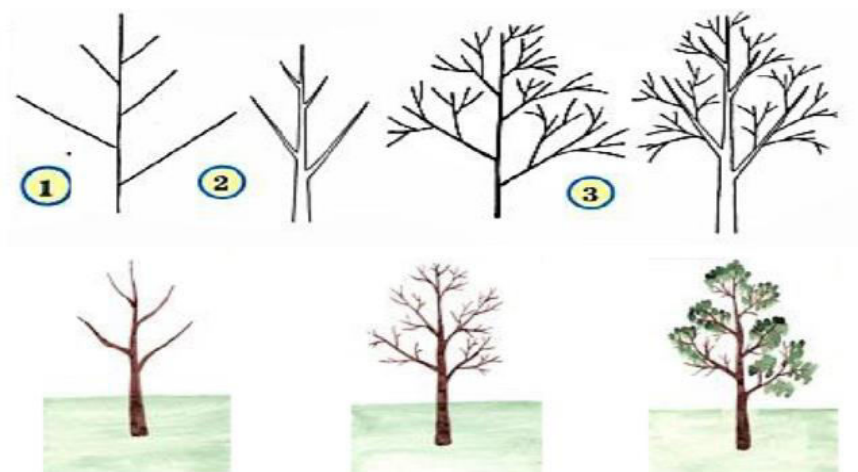
Если в работе приняли участие вы и другие члены семьи разложите все рисунки вместе.

Похвалите ребенка и всех участников творческого процесса за то, что они нарисовали большой красивый парк (лес).

Рисунки с деревьями можно использовать повторно, предложить нарисовать на них листья. По желанию дети могут изобразить траву, цветы, солнце, облака.

Поупражняйте ребенка в изображении дерева мелом на доске, счетными палочками. В свободное время уточните: названия каких деревьев дети помнят (береза, клен, дуб, ель, сосна)

Поэтапное рисование дерева



2. Прочтите стихотворение О. Высотской «Одуванчик»:

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик -
Первый, молодой.

У него чудесный
Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет.



Покажите иллюстрацию к нему или изображение одуванчика.

Задайте вопросы детям:

- О чем это стихотворение?
- С чем одуванчик сравнивается в стихотворении?
- Чем похож одуванчик на солнышко (круглый, желтый)?
- Почему вырос одуванчик? (Этот вопрос может вызвать затруднение).

Продолжением чтения стихотворения может стать рисование красками (гуашь) на тему «Одуванчики в траве», или «Одуванчик, желтый как солнышко».

Этапы работы:

Покажите на листе бумаги, как рисовать круг (можно вспомнить, как дети рисовали «клубочки из точки в середине линии по кругу ложатся рядом»).

В процессе самостоятельной деятельности детей поощряйте их стремление дорисовать стебель и листья.

Аналогично из «одуванчиков» можно составить яркий луг.

Вопрос детям: Что еще бывает желтого цвета? (Репка, солнце, лимон, банан и т.д.)

Получить изображение луга вам помогут ранее полученные умения детей в аппликации:

Также можно сделать аппликацию из заранее приготовленных желтых кругов (d=5-7 см).

Предложите детям наклеить готовые формы на лист зеленого цвета.

По окончании работы предложите ребенку выполнить посильные поручения для уборки рабочего места: вылить воду из стаканчика, выбросить салфетку, принести кисть для мытья.