

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад « № 2 «Палех» города Обнинска**

**Родители и дети - совместные занятия
(для детей 2-3 лет)**

**Подготовила:
Воспитатель Евгения Марсовна Субханкулова**

Изобразительное искусство «Георгиевская ленточка».

Предлагаю вам игры и занятия с детьми (для детей с 2-х лет).
Они развивают чувства цвета и формы, мелкую моторику, возможность выражения через изобразительное искусство того, что видит ребёнок вокруг себя.

Упражнение 1. Пирамидка.

Если дома есть пирамидка, поиграйте с ней с ребёнком. Разберите и рассмотрите детали, расскажите или спросите о их цвете, размере. Попросите собрать или вместе с ребёнком соберите. Как пирамидка выглядит собранной, на что похожа?

Упражнение 2. Пирамидка (лепка).

Замесите тесто (равные части муки, соли и немного воды) или возьмите небольшой кусочек пластилина и разомните. Разделите кусочек на основание и количество колец. Попросите ребёнка тоже взять небольшой кусочек и повторить за Вами, в начале делаем основание, для этого катаем колобок, расположив колобок на столе надавите на колобок и вставьте сверху коктейльную палочку или счётную палочку. У вас получится своя пирамидка, у ребёнка своя. Возьмите другой кусочек и продолжите катать по ладошке колбаску, покажите, как вы свою колбаску соединяете в колечко, попросите ребёнка повторить за вами. Наденьте колечко на основание, если есть желание, продолжите, ещё колечки налейте и дополните. Сверху слепите верхушку.

Если вы до этого рассматривали реальную пирамидку, можно окрасить тесто или использовать цветной пластилин, используя те же цвета, что и в вашей пирамидке.

Упражнение. Георгиевская ленточка (рисование).

Когда вместе с ребёнком смотрите картинки, найдите изображение георгиевской ленточки, или в компьютере. Или может быть у вас есть реальная георгиевская ленточка. Возьмите лист бумаги, кисть и краски. Если этого нет, возьмите фломастеры, цветные карандаши или восковые мелки.

Взрослый начинает рисовать линии чёрного цвета и проводит две линии по границе полос – а ребёнка попросите наполнить полосы чёрным цветом.

Между полосами проведите по краям оранжевым цветом, попросите ребёнка продолжить и закрасить пространство между чёрными полосами оранжевым.

Когда будете смотреть парад или празднования Дня Победы и где-то увидите изображение или использование георгиевской ленточки, обратите на неё внимание и напомните, как мы вместе её рисовали.

**Поздравляю вас с Днём Победы!
Приятного и творческого Вам времяпровождения!**