

## **Рубрика «Сидим дома»**

### ***«Математические игры для старших дошкольников»***

Рекомендации воспитателя группы № 13 «Улыбка» Кайгородовой Е.А. по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников.

Усвоению достаточно сложных математических знаний помогает игра – одно из самых привлекательных для детей занятий. Дидактические математические игры – это своеобразное средство обучения, отвечающее особенностям ребенка, т.к. игра – естественный для ребенка вид деятельности.

#### **«Сколько?»**

Цель: развитие слухового внимания, мышления.

Ход игры. Родитель предлагает детям ответить на вопросы:

- Сколько хвостов у двух ослов?
- Сколько ушей у трех мышей?
- Сколько пальчиков у одного мальчика?
- Сколько лап у пяти котят?
- Сколько рогов у пяти коров? и т. д.

#### **«Какое число рядом? ( «Назови соседей числа»)**

Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.

Ход игры. Водящий бросает мяч и говорит любое число. Поймавший мяч ребёнок называет предыдущее или последующее число.

#### **«Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь»**

Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в счете на слух ( с закрытыми глазами), закреплять знание цифр .

Ход игры. У ребёнка цифры от 1 до 10, родитель хлопает в ладоши или ударяет молоточком по барабану или металлофону и т.п. Ребёнок должен сосчитать звуки и выполнить задания.

Задание 1. Покажи такую цифру, сколько звуков услышишь( 3-4 задания).

Задание 2 .Покажи цифру на один больше или меньше (2-3 задания) усложнение.

### **«Что изменилось»**

Цель: развивать зрительное внимание, память, упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры. Предложите детям запомнить предметы. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет предметы местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 1, а 2 или 4 предмета, менять местами все предметы.

### **«Отгадай моё число»**

Цель: упражнять детей в усвоении отношений порядка между числами.

Ход игры. Ведущий задумывает число, а все по очереди пытаются его отгадать. В ответ, на каждую попытку ведущий отвечает «Моё число больше или меньше». Тот, кто отгадывает число, становится ведущим.

### **«Считай - не ошибись!»**

Цель: упражнять в прямом и обратном счете.

Ход игры: В игре используется мяч (или предмет). Перед началом игры ведущий договаривается, в каком порядке (прямом или обратном) будет считать. Ведущий бросает ребенку мяч (передает предмет) и называет число. Ребёнок, поймав мяч, продолжает считать дальше и передаёт мяч следующему игроку или ведущему. Игра должна проводиться в быстром темпе,