

## Рубрика «Сидим дома»

### «Математические задачи в стихах»

Рекомендации воспитателя Кайгородовой Е.А. группы № 13 «Улыбка» по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников.

Математические задачи в стихах помогут ребёнку научиться счёту. В ходе решения таких задач, ребенок учится воспринимать на слух и запоминать текст, происходит развитие слухового внимания, памяти, мышления. Дети легко обучаются в игровой форме, а применение веселых математических задачек в стихах позволяет заинтересовать дошкольника и вовлечь его в занятия.

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Я беру карандаши.<br>Ты считай, но не спеши.<br>Вот смотри, не будь<br>разиней:<br>Красный, черный,<br>Желтый, синий.<br>Отвечай - в руке моей<br>Сколько всех карандашей?<br>(4 карандаша) | Скажите, ребята,<br>Сколько углов<br>У любого квадрата?<br>(4 угла)                                                             | Десять деревьев было в<br>саду.<br>Восемь срубили в прошлом<br>году.<br>Ответ я, ребята, никак не<br>найду:<br>Сколько деревьев осталось в<br>саду?<br>(два) |
| Три голубя белых на крыше<br>сидели.<br>Два голубя снялись и<br>улетели.<br>Ну-ка, скажите мне<br>поскорей,<br>Сколько осталось сидеть<br>голубей?<br>(1 голубь)                            | У Коли и Марины<br>Четыре мандарина.<br>Из них у брата - три.<br>А сколько мандаринов у<br>сестры?<br>(1 мандарин)              | Задали детям в школе урок:<br>Прыгает в поле десять<br>сорок.<br>Девять взлетели, сели на<br>ели.<br>Сколько осталось в поле<br>сорок?<br>(1 сорока)         |
| В хоре семь кузнечиков<br>Песни распевали.<br>Вскоре пять кузнечиков<br>Голос потеряли.<br>Сосчитай без лишних слов,<br>Сколько стало голосов?<br>(2 голоса)                                | Три яблока.<br>Одно сорвать<br>Ручонка так и тянется.<br>Но прежде надо сосчитать -<br>А сколько же останется?<br>(2 яблока)    | Четыре сороки пришли на<br>уроки.<br>Одна из сорок не знала урок.<br>Сколько прилежно<br>Училось сорок?<br>(3 сороки)                                        |
| Пять ребят в футбол играли<br>Одного домой позвали.<br>Он в окно глядит, считает,<br>Сколько их теперь играет?<br>(играет четверо ребят)                                                    | На тарелочке семь слив,<br>Вид их очень уж красив.<br>Съел четыре сливы Павел.<br>Сколько мальчик слив<br>оставил?<br>(3 сливы) | Я рисую кошкин дом:<br>Три окошка, дверь с<br>крыльцом.<br>Наверху еще окно,<br>Чтобы не было темно.<br>Посчитай окошки<br>В домике у кошки.<br>(4 окна)     |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В кружку сорвала Марина<br>Девять ягодок малины.<br>Пять дала своей подружке.<br>Сколько ягод стало в<br>кружке?<br>(4 ягоды)                                             | У пеструшки пять цыплят.<br>У крякушки пять утят.<br>- Пять плюс пять,-<br>Спросил Николка,-<br>Это ж вместе будет сколько?<br>(10 цыплят)                                                                                   | Два мяча у Ани,<br>Два мяча у Вани.<br>Два мяча да два.<br>Малыш!<br>Сколько их?<br>Сообразишь?<br>(4 мяча)                                              |
| Ежик по грибы пошел,<br>Десять рыжиков нашел.<br>Восемь положил в корзинку,<br>Остальные же - на спинку.<br>Сколько рыжиков везет<br>На своих иголках еж?<br>(2 гриба)    | Квочка решила<br>Цыплят посчитать.<br>Три петушка,<br>Да курочек пять.<br>А сколько их вместе?<br>Трудно узнать.<br>Она до пяти лишь<br>Умела считать.<br>(8 цыплят)                                                         | Начинаем отнимать.<br>Кренделечков было пять,<br>А теперь осталась пара.<br>Сколько съела их Тамара?<br>(3 кренделечка)                                  |
| Едут с горки три сестрички,<br>На ручонках - рукавички.<br>Подскажите, у сестричек<br>Сколько вместе рукавичек?<br>(6 рукавичек)                                          | Собралась к обеду вся<br>семья:<br>Папа, мама, бабушка и я,<br>И еще сестренка со щенком,<br>И с котенком маленький<br>Пахом.<br>А теперь скажите мне, кто<br>может,-<br>Сколько на столе должно<br>быть ложек?<br>(6 ложек) | Съели утром Нелли с Ниной<br>По две груши с половиной.<br>Сколько Нина, вместе с<br>Нелли,<br>Этих груш на завтрак съели?<br>(5 груш)                    |
| Ежик осенью по лесу шел,<br>На обед он грибочков<br>нашел:<br>Два – под березой,<br>Один – у осины,<br>Сколько их будет<br>В плетеной корзине? (3)                        | У меня есть братик Миша<br>И сестреночка Ириша.<br>Сосчитайте поскорей,<br>Сколько же в семье детей?<br>(3)                                                                                                                  | День рожденья у меня,<br>Подарили мне коня,<br>Два мяча, одну вертушку.<br>Сколько у меня игрушек?<br>(4)                                                |
| Раз к зайчонку на обед<br>Прискакал дружок сосед.<br>На пенек зайчата сели<br>И по две морковки съели.<br>Кто считать, ребята, ловок?<br>Сколько съедено морковок?<br>(4) | Три ромашки-желтоглазки,<br>Два веселых василька<br>Подарили маме дети.<br>Сколько же цветов в<br>букете? (5)                                                                                                                | Только я в кусты зашла –<br>Подосиновик нашла,<br>Две лисички, боровик<br>И зеленый маховик.<br>Подскажите-ка, друзья,<br>Сколько я грибов нашла?<br>(5) |