

Рубрика «Сидим дома»

(Рекомендации родителям детей 4-5 лет
воспитателя группы №9 Кирюшиной Е.В.)

Тема месяца: «Весна идёт»

- **Развитие речи:**

1) заучивание стихотворения С.Маршака:

Апрель

Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

2) составление рассказа о весне с опорой на схему



3) чистоговорка:

ВЕСНА»

НА – НА – НА - наступила вновь весна

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

НЕ – НЕ – НЕ - много песен о весне

ХИ – ХИ – ХИ - о весне стихи

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

НУ – НУ – НУ - очень ждали мы весну

КО – КО – КО - солнце светит высоко

ЧЬИ – ЧЬИ – ЧЬИ - звонкие ручьи

ГА – ГА – ГА - растаяли снега

УЛЬКИ – УЛЬКИ – УЛЬКИ - растаяли сосульки

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи

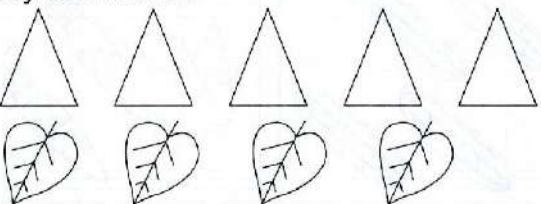
КА – КА – КА - в небе облака

ДИ – ДИ – ДИ - весенние дожди

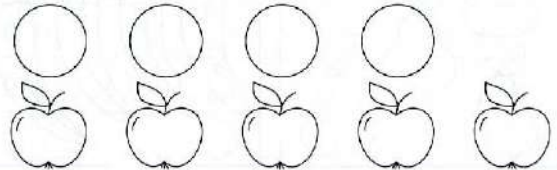
• Математика:

МАТЕМАТИКА

Предложите ребёнку раскрасить столько треугольников, сколько листочков в нижнем ряду. Чего больше, листочков или треугольников?



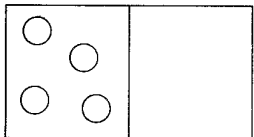
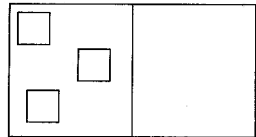
Предложите ребёнку раскрасить в нижнем ряду яблок столько же, сколько кружочков в верхнем. В каком ряду предметов больше, а в каком - меньше?



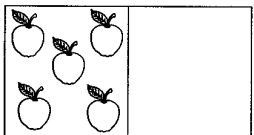
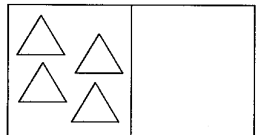
6

МАТЕМАТИКА

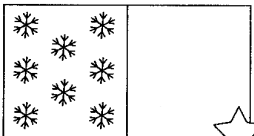
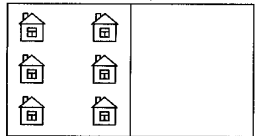
Нарисуй справа предметов больше, чем слева.



Нарисуй справа предметов меньше, чем слева.



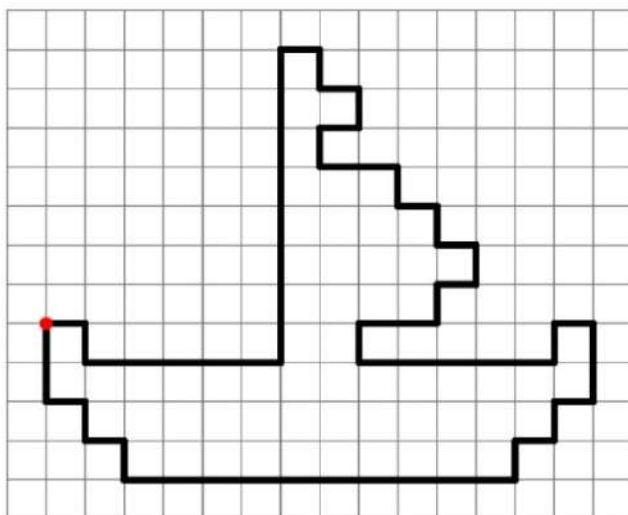
Нарисуй справа столько же предметов, сколько слева.



3

Математический диктант «Кораблик»:

Кораблик

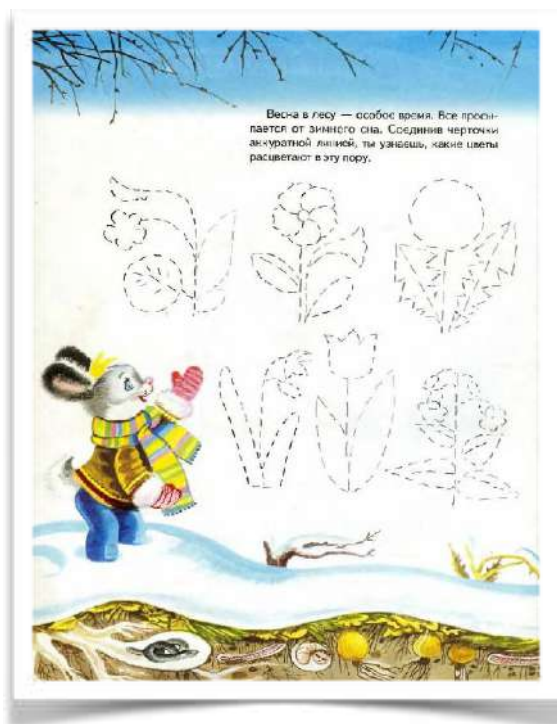


Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	

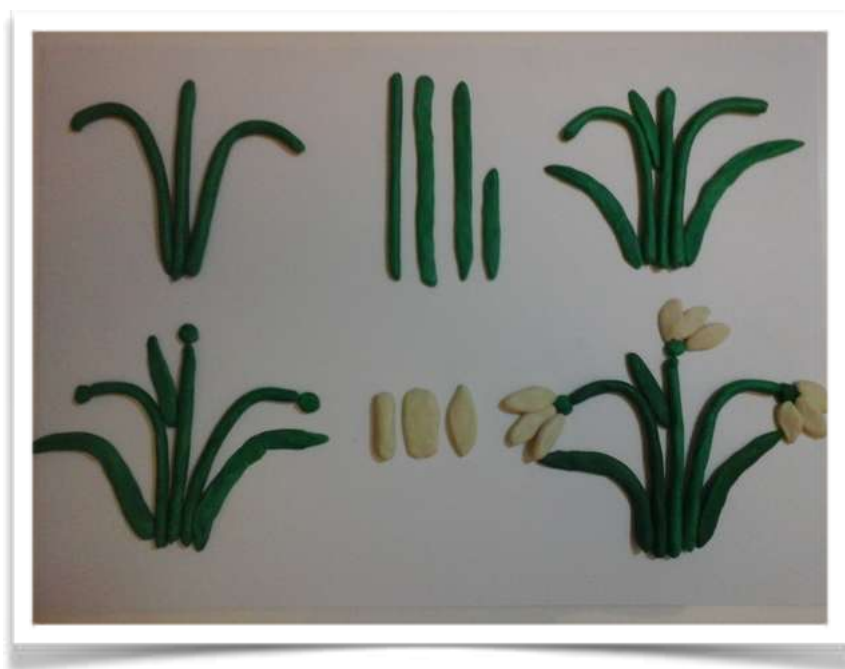
- **Окружающий мир:**





- **Лепка:**

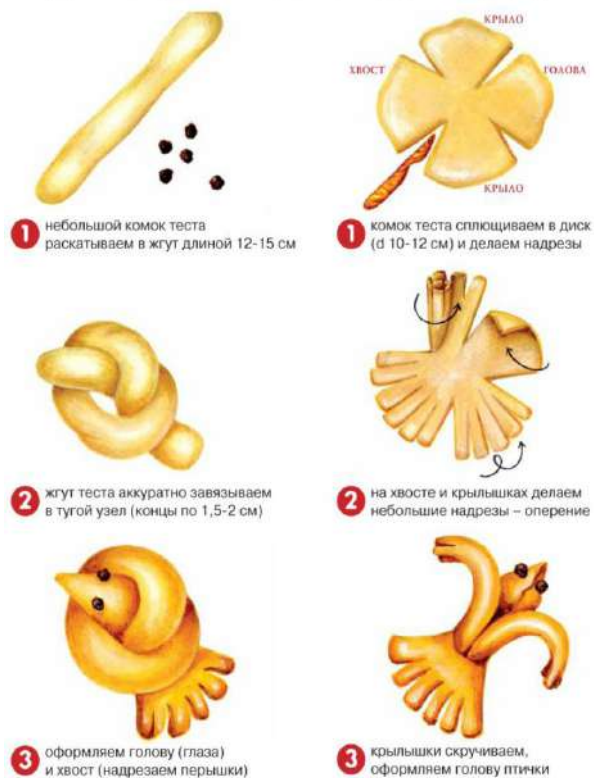
«Подснежники»



«Жаворонки»

ЖАВОРОНКИ-ВЕСНЯНКИ тестопластика по народным мотивам

Задачи: познакомить с технологией лепки жаворонков-веснянок (из сдобного или соленого теста) в разнообразии видов; продолжать учить работать с тестом: замешивать, раскатывать в шар или жгут и оформлять птичку традиционным способом (по своему выбору); узором из жгутов и надрезанием диска (лепешки) с последующим скручиванием; показать приемы декоративного оформления птички; воспитывать интерес к истории и традициям народной культуры.



• Рисование:

« Праздник Пасхи»

«Весна»



- **Аппликация:**

«Скворечник»



«Пасхальный кулич»



- **Художественная литература:**

1 НЕДЕЛЯ «Перелетные птицы»

1. Загадывание загадок о перелетных птицах.
- 2 Чтение рассказов Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
- 3 Разучивание поговорок: У каждой пташки свои замашки»; «Всякая птица своим пером гордится»
 - Чтение стихов про птиц
 - Чтение А. Майков «Ласточка»

2 НЕДЕЛЯ «Космическая неделя»

- 1 Чтение художественной литературы: стихотворение М. Ф. Реброва «Дом в космосе»
- 2 «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» (Албанская сказка)
- 3 Чтение « Первый в космосе» В. Бороздин.
- 4 Чтение «О чем рассказал телескоп»
- 5 Л. Обухова «Как мальчик стал космонавтом».

3 НЕДЕЛЯ «Когда мои друзья со мной»

1. «Смоляной бычок» (рассказывание русской народной сказки)
- 3 «Пузырь, соломинка и лапоть» (чтение сказки)
- 4 «Федул, что губы надул?... и др.» (заучивание диалогов)
- 5, «Солнце в доме» Е.Серова (чтение стихотворений)

4 НЕДЕЛЯ «Огород на окне»

- 1 Немецкая народная сказка «Салатный осел»
- 2 Л.Квитко «Лемеле хозяйничает»
- 3 стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»,
- 4 сказка С. Маршака «Приключения Чиполлино»
- 5 чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
- 6.Заучивание загадок, пословиц и поговорок об овощах, цветах, труде.

5 НЕДЕЛЯ «Профессии»

- 1 «Дядя Степа» С.Михалков (чтение произведения)
- 2 «Работа» Д.Габе (чтение рассказа)
- 3 В. Степанов «Дворник встанет на заре...».
- 4 Б. Заходер «Все работы хороши;
5. В. Маяковский «Кем быть?»