

Родители и дети-совместные игры.

КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЛИ НЕМНОГО О ВООБРАЖЕНИИ

(для детей 1-2 лет)

Подготовила воспитатель Манохина Ольга Вячеславовна.

Конструктор-это поистине незаменимый инструмент для развития ребенка, путь к творчеству и изобретательству.

1. **Лего.** Из него будет интересно строить дорожки, заборчики, домики, ворота, стулья, столы, несложные декорации для сюжетно-ролевых игр. Желательно в наборе иметь фигурки животных и человечков.

Примеры игр:

- зоопарк (строим вольеры, расселяем животных, раскладываем еду);
- ферма (строим заборчик, прудик, кормушку, расставляем животных);
- животный мир (собираем животных: «Давай сначала найдем голову, теперь поищем туловище, смотри, с этой стороны не хватает ножки», именно такой логикой удобнее руководствоваться малышу в этом возрасте, собирать с ориентировкой на картинку пока сложно. Иногда в конструктор входит много вариантов лап, голов, хвостов или есть различие в цветовой гамме).

Важно: старайтесь покупать наборы, которые содержат меньше готовых решений (крыши, стульчики) и больше универсальных элементов.

2. **Кубики.** К сожалению кубики утратили былую популярность. Но практика показывает, что чем проще материал для строительства, тем больше вариантов построек из него можно соорудить, и тем лучше развивается воображение. Не скрепляющиеся между собой кубики учат находить баланс, тренируя выдержку и аккуратность.

Важно: желательно, чтобы в наборе кроме кубиков были брусочки, конусы, цилиндры, арки.

Примеры игр:

- строим поезд, дом, замок, машинку, скамейку, кровать, катерок;
- «волшебный мешочек», складываем детали в тканевый мешочек, потом показываем ребенку деталь, даем подержать-пощупать, прячем в мешок и просим найти на ощупь.

3. **Дорога.** Для самых маленьких важно подобрать дорожный конструктор так, чтобы детали сцеплялись без лишних усилий.

4. **Конструкторы с деталями причудливой формы и нестандартным принципом соединения деталей.** Конструктор нужен, чтобы будоражить детское воображение и создавать непривычные формы. Игры с ним учат мыслить нешаблонно.

Примеры игр:

-конструируем невероятных существ, придумываем забавные имена (у существа может быть одна нога, не быть туловища).

5. **Счетные палочки.** Можно брать веточки. Эти игры хорошо развивают мелкую моторику рук и координацию.

Примеры игр:

-дорожка, лесенка;

-солнышко, елочка;

-кораблик, флажок.

Хорошим подспорьем будут пособия, в которых предлагается разложить палочки по уже размеченным рисункам.

Играйте, творите, стройте с ребенком! Удачи Вам!