

Министерство образования и науки Калужской области
Управление общего образования Администрации г. Обнинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Палех» г. Обнинска

Консультация для родителей

«Веселая математика дома»

Составила:
воспитатель Семенникова Н.А.

Обнинск 2020

Привести дошкольника к успеху в усвоении элементарных математических представлений возможно, объединив усилия детского сада и семьи. Помочь ребенку овладеть доступными знаниями могут родители.

Обстановка дома раскрепощает, малыш усваивает учебный материал в темпе, удобном для себя, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители, в свою очередь, узнают больше о своем ребенке.

Далее представлены математические игры и упражнения, рекомендуемые для проведения в кругу семьи. Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

1. «Составь цветок».

Цель игры: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку следует собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом, можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

2. «Подбери колеса к вагончикам».

Цель игры: обучение умению различать и называть основные цвета, устанавливать заданные соответствия между фигурами, считать до 5.

Ход игры: ребенку предлагают подобрать соответствующие колеса к вагончикам: например, к синему вагончику - красные колеса, а к красному – синие; к синему - синие, к красному – зелёные и т.п. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно или у нескольких вагончиков (*вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут*).

3. «Что стоит у нас в квартире».

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; зрительное внимание, воображение, связную речь, наблюдательность.

Ход игры: предварительно нужно последовательно рассмотреть интерьер одного помещения, например, комнаты (более сложный вариант – квартиры). Затем попросить ребенка рассказать, что там находится. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогайте ему наводящими вопросами. Более сложный вариант: задать направление движения (например, если идти от двери направо).

4. «Собери бусы».

Цель игры: развивать зрительное восприятие, память, умение называть основные цвета, размер «большой-маленький».

Необходимые материалы: можно использовать конструкторы, например, «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги, пуговицы, любые другие предметы.

Ход игры: Ребёнку предлагается продолжить последовательность, состоящую из нескольких предметов. Конечно, чем младше ребёнок, тем проще будет последовательность. Так, например, в задании «Дострой дорожку "правильными кирпичиками», трёхлетний малыш может выложить один-два кирпичика в ее продолжение, назвать размер и цвет.

5. «Назови похожий предмет».

Цель игры: развитие наблюдательности, зрительного внимания и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о том, что необходимо поддерживать инициативу ребенка и находить время для совместной ежедневной игровой деятельности. Необходимо поддерживать успехи ребенка, а при неудачах одобрять его стремления и старания. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы поэтому, если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Играйте с ребенком с удовольствием!