

## **Родители и дети-совместные игры.**

### **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**(для детей 1-1.5 лет)**

Подготовила воспитатель Манохина Ольга Вячеславовна.

#### **Разучиваем пальчиковые и жестовые игры:**

1. «Сорока-белобока»,
2. «Этот пальчик дедушка»,
3. «Где ладошка?-Тут! (открываем ладошку. гладим)  
На ладошке-пруд (чертим на ладошке круг)  
Палец большой-гусь молодой (массируем большой палец),  
Указательный-поймал (массируем),  
Средний-гуся ощипал,  
Безымянный-печь топил,  
А мизинчик-суп варил».
4. «Катя, ручки покажи (протягиваем ручки вперед)  
И ладошкой помаша (машем рукой).  
Пальцы спрячем в кулачок.  
Ножками потопаем, ручками похлопаем».

#### **Делаем первые артикуляционные упражнения:**

- Задуваем свечку,
- Дуем на перо, на кусочек ваты,
- Дуем через соломинку в стакан с водой,
- Дуем в дудочку,
- Цокаем язычком, подражая лошадке.

#### **Разучиваем стишки, побуждающие к произнесению звуков и слов.**

«Как пойдем гулять? ...Топ-топ!  
Как мы дверь закроем? ...Хлоп-хлоп!  
Кошка к нам с крылечка: ...Прыг-прыг!  
Воробьишки: ...Чик-чирик!  
Кошка рада птичкам: ...Мурр!  
Воробьи взлетели: ...Фурр!  
Дальше ножками: ...Топ-топ!  
И теперь калиткой: ...Хлоп!».

### **Читаем книги:**

- «Стихи-болтушки»,(Ozon, Лабиринт, My-shop)
- С. Маршак «Стихи и сказки для самых маленьких»,
- А. Барто «Игрушки»,
- Е. Карганова «И громко, и на ушко»,
- А. Орлова «Яблочки-пятки»,
- «100 любимых стихов малышей».

### **Рассматриваем развивающие книги для малышей:**

- О. Жукова «Первый учебник малыша»,
- «Моя первая книга» (энциклопедия малыша),
- «Первые книги малыша. Учим новые слова»,
- Истории про зайку «Начинаем говорить. Первые фразы» («Топ-топ. Бух», «Это ляля? Алло!», «Не плачь, зайка», «Зайка сам», «Зайка учится»),
- Е. Янушко «Маленькие истории про Воробушка».

Ozon, My-shop, Лабиринт-все книги можно найти там!

Во время чтения желательно постоянно использовать вопросы «Что это?», «Кто это?» (пусть даже и придется первое время отвечать на них Вам), вопросы активизируют мыслительную деятельность малыша, побуждают его к разговору.