

СКАЗКА
про
КОМАРА
КОМАРОВИЧА-
ДЛИННЫЙ
НОС
и про
МОХНАТОГО
МИШУ-
КОРОТКИЙ
ХВОСТ



Подготовила: Дудкина Т.В.

Сегодня мы свами прочитаем сказку Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»

Целью нашего чтения будет ваше желание познакомить ребенка с авторской литературной сказкой. Помочь понять ему, почему автор так уважительно называет комара, а также будем учить слушать произведение, оценивать поведение героев, а ещё будем учиться отвечать на вопросы и поддерживать беседу.

Но для начала мы с вами поиграем с нашим язычком

Артикуляционная гимнастика

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, (дети высовывают язычок)

Посмотрел вверх на солнышко, вниз на травушку, (поднимают язык вверх, опускают его вниз)

Покатался на качелях, (водят языком влево-вправо)

Поскакал на лошадке, (цокают языком)

Покрасил забор сверху и снизу, (водят языком по верхним и нижним зубам)

Надул шарик и лопнул его (Надувают щеки и лопают их).

Молодцы, очень хорошо размяли язычок! Веселый Язычок принес вам в подарок сказку. Вы узнаете, о ком она, если отгадаете загадки:

*Зазвенел в ушах звоночек,
Тонкий - тонкий голосочек!
А настойчивый какой!
И звенит он над рекой,
И в лесу, и в доме.
Спрячусь я в соломе!
Но наносит свой удар
Неожиданно ... (Комар)*

*Он коричневый, лохматый
Угадайте-ка, ребята,
Кто построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (Медведь)*

Отлично загадки отгадали , о ком сказка узнали. Назовите ребенку название сказки и автора, пусть он попробует повторить. Перед началом чтения сказки маленькая разминка, она настроит на рабочий лад

*На поляне дом стоит, (руки над головой в виде крыши)
Только вход к нему закрыт, (руки скрещены на груди)
Мы ворота открываем, (руки разводим в стороны)
Всех вас в сказку приглашаем. (движения кистями, приглашая в гости)*

Чтение сказки.

Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый. Спросите ребенка: *Кто его смог победить?*

Комары его перехитрили, из болота выгнали. Комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив! *Как он его уважительно называет? (Комар Комарович) Предложите детям послушать пословицу и объяснить как они её понимают «Один за всех, все за одного» Помогите ребёнку если он затрудняется. Спросите подходит эта пословица к нашей сказке?*

Вместе с ребенком ответьте на вопросы

Как называется сказка, которую мы читали?

Кто главные герои сказки?

Где поселился медведь?

Как комары пытались прогнать медведя?

Что делал медведь, чтобы прогнать комаров?

Кто победил - маленькие комарики или сильный медведь? Почему?

Понравилась вам сказка? И чем понравилась?

Не надо отвечать на вопросы за ребенка, дайте возможность подумать и высказаться самому, следите что бы ребенок старался отвечать на вопросы полными предложениями, не отвечал односложно.

И конечно мы не можем не поиграть! Наша игра называется «Комарики и медведь»

Предложите ребенку попищать, как пищат комарики: «З-з-з-з-з». Давайте споем громкую комариную песню. А теперь тихую (повторяем 2 раза).

А теперь давайте покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков: «Р-р-р-р-р».

Давайте громко порычим, а теперь тихо (повторяем 2 раза). Отлично справились молодцы

Передите по ссылке чтоб ы прочитать
сказку <https://azku.ru/mamin-sibiryak-skazki/skazka-pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos-i-pro-mohnatogo-mishu-korotkij-hvost.html>

