

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Палех» города Обнинска

Консультация для родителей «Опыты с детьми в домашних условиях»



Подготовила:
воспитатель высшей кв. категории
Русанова М.В.

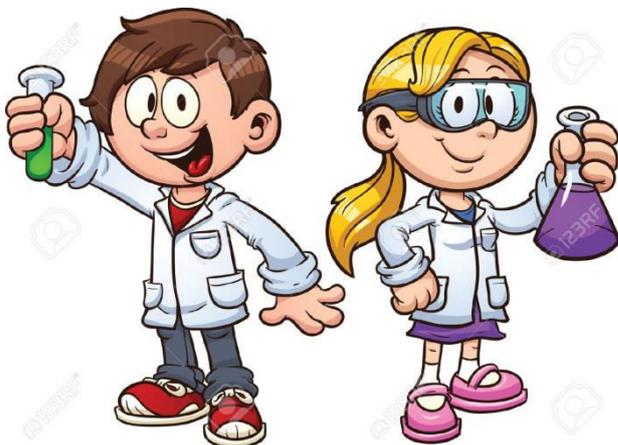
Обнинск, 2020

Рубрика «Сидим дома»

Рекомендации родителям старшей группы №10 «Карусель»

от воспитателя Русановой М.В.

В каждом ребёнке заложено стремление познавать окружающий мир. Дети каждый день стараются узнать что-то новое, у них всегда много вопросов. Конечно, можно долго объяснять, а можно наглядно показать, как работает та или иная вещь, происходит то или иное явление.



Отличный инструмент для этого – опыты и эксперименты. Они помогают развивать речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывают связи между живым и неживым в природе.

Ребенок – дошкольник сам по себе уже является исследователем. В процессе экспериментирования он получает

возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. Необходимо предоставлять детям возможность приобретать знания самостоятельно.

Дома под руководством родителей можно организовать несложные опыты.

Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Любое место в квартире может стать местом для эксперимента.

Например, ванная комната. Во время мытья, ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: Что быстрее растворится: морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт, кусочки мыла и т.п.

Разрешите ребенку играть с пустыми баночками, флакончиками, мыльницами.

Поинтересуйтесь, куда больше воды поместится? Куда вода легче набирается? Сколько воды нужно набрать, чтобы флакончик утонул?

Другой пример - кухня – это место, где ребёнок часто мешает маме, когда она готовит еду.

Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками.

Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, и предложите детям растворять в воде различные продукты (крупы, муку, соль, сахар). Поинтересуйтесь, что стало с продуктами и почему? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо

обратится к справочной литературе, и постараться объяснить результат доступным для него языком.

Предлагаю несколько занимательных опытов, которые можно провести с ребёнком дома.

Опыт: "Цветы лотоса"

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт: «Подводная лодка»

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой – яйцо опустится на дно стакана. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли. Опустим яйцо в стакан с солёной водой – яйцо останется плавать на поверхности воды. Подумайте, почему?

Другой вариант этого же опыта можно начать с фокуса «Дрессированное яйцо». Нужно взять высокий стакан или банку, положить яйцо и налить воду немного выше яйца. Яйцо будет лежать на дне. Подливая соленой воды, вы добьётесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду – того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.

Опыт со свечой

Закрепить свечку в тарелке и налить подкрашенной воды. Поджечь свечу и накрыть её стаканом. Свеча потухнет, так как весь кислород сгорел и за счёт вакуума, который там образовался, вода поднимается вверх.

Опыт: "Соломинка-пипетка"

Для проведения опыта вам понадобятся: соломинка для коктейля, 2 стакана. Поставим рядом 2 стакана: один – с водой, другой – пустой. Опустим соломинку в воду. Зажмём указательным пальцем соломинку сверху и перенесём к пустому стакану. Снимем палец с соломинки – вода вытечет в пустой стакан. Прделаав то же самое несколько раз, мы сможем перенести всю воду из одного стакана в другой. По такому же принципу работает пипетка, которая наверняка есть в вашей домашней аптечке.



Опыт «Мыльные пузыри»

Цель: Сделать раствор для мыльных пузырей.

Материалы: жидкость для мытья посуды, чашка, соломинка.

Процесс:

Наполовину наполните чашку жидким мылом.

Доверху налейте чашку водой и размешайте.

Окуните соломинку в мыльный раствор.

Осторожно подуйте в соломинку.

Итог: У вас должны получиться мыльные пузыри.

Почему? Молекулы мыла и воды соединяются, образуя структуру, напоминающую гармошку. Это позволяет мыльному раствору растягиваться в тонкий слой.

Опыт «Утони и съешь»

Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся.

Очистите второй апельсин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает?

Объясните ребенку: "В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет".

Несколько советов для родителей:

- ✓ Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными, ведь в основе их может лежать важнейшее качество - любознательность.
- ✓ Нельзя отказываться от совместных игр и действий с ребенком, ведь он не может развиваться в обстановке безучастности.
- ✓ Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка. Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно и как можно.

- ✓ Не следует постоянно указывать на ошибки и недостатки в действиях ребенка. Осознание своей неуспешности, приводит к потере всякого интереса.
- ✓ Предоставляйте ребёнку возможность действовать с разными предметами и материалами. Поощряйте экспериментирование с ними.
- ✓ С самого детства побуждайте ребёнка доводить начатое дело до конца; эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

При проведении эксперимента главное – безопасность Вас и Вашего ребёнка!

Я надеюсь, что эти простые опыты, вызовут интерес у Вашего ребёнка
и доставят радость всей семье.

Успехов Вам!