

Министерство образования и науки Калужской области  
Управление общего образования Администрации города Обнинска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Палех» города Обнинска

## Консультация для родителей «Играем с ребёнком дома»



Подготовила:  
воспитатель высшей кв. категории  
Русанова М.В.

Обнинск, 2020

Игра – ведущая деятельность детей дошкольного возраста. В игре у ребёнка развиваются мышление, речь, воображение, память, обогащаются и закрепляются представления об окружающей жизни.

Игра становится для ребёнка увлекательнее, если он чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей. А как можно играть в домашних условиях?

### **Игры на кухне**

При организации повседневных домашних дел можно научить ребёнка многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно **поиграть** на кухне в следующие игры:

#### ***«Съедобное - несъедобное»***

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры. Взрослый называет разные предметы (например: картофель, нож, вилка, торт, кастрюля и т. д.). Ребёнок, в свою очередь, отвечает - «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

#### ***«Вкусные загадки»***

✚ В поле родился. На заводе варился. На столе растворился. (*Сахар*)

Маленькое, съедобное колесо - съедобное.

✚ Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем. (*Бублик*)

✚ Дедушка смеётся, на нём шубонька трясётся. (*Кисель*)

✚ Холодок в пакете.

Едят и взрослые и дети.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок! (*Мороженое*)

✚ В воде родится, а воды боится. (*Соль*)

✚ Наши поросятки выросли на грядке.

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (*Огурцы*)

### **«Цвет, форма, размер»**

Цель: развитие внимательности, памяти, мышления.

Правила игры: Родитель предлагает ребёнку назвать продукты (*предметы на кухне*) определенного цвета, формы, размера.

### **«Угадай»**

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребёнку угадать предмет, описываемый Вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребёнок, а Вы отгадываете!

### **«Кто больше»**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребёнком выберите тему игры (например: «Посуда») и по-очереди называйте предметы посуды. Кто больше назвал, тот и выиграл!

### **«Назови ласково»**

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: Родитель называет любое слово, а ребёнок должен назвать его ласково. Например: тарелка-тарелочка, ложка – ложечка, вилка – вилочка... и т.д.

### **Задания на развитие мелкой моторики:**

1. «Сортировка». Рассортировать белую и красную фасоль.
2. «Выложи и назови». Выложить из фасоли какую-нибудь фигуру, цифру, букву, слово и т.п.
3. «Отгадай на ощупь». В мешочек положить крупу (рис/гречка/горох) и мелкие игрушки из киндер-сюрприза. Угадать на ощупь найденный в мешочке предмет.
4. «Сосчитай». Посчитать, сколько столовых (*чайных*) ложек риса (гороха), войдёт в чашку, в банку, и т.д.

5. «Нарисуй». Высыпать манку на поднос, предложить нарисовать геометрическую фигуру, цифру, букву, слово.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для ребёнка. Чем больше выпадает дорогих минут в общении с близкими ему людьми, тем больше общих интересов, любви между ними.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**