

Министерство образования и науки Калужской области
Управление общего образования Администрации города Обнинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Палех» города Обнинска

Игра« Спасение Доброты и Дружбы»

для детей 6-7 лет и их родителей

(с заданиями, направленными на формирование элементарных
математических представлений)

Разработала:
воспитатель Шепелева М.Г.

Обнинск, 2020

Цель нашей игры: вызвать у членов семьи чувство удовлетворения и радостное настроение от совместной деятельности.

Решаемые в ходе игры **задачи:**

- Закрепить у детей полученные ранее знания:
 - последовательность дней недели, времен года, месяцев;
 - о соседях чисел;
 - умение соотносить количество предметов с числом, его обозначающим;
 - упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
 - упражнять в ориентировке на листе бумаги.
- Воспитывать честность, доброту, самостоятельность
- Вызвать/ поддержать интерес к математическим занятиям и играм.

Для игры нам понадобится (см. на фото):

Для ребёнка:

1. Набор карточек с цифрами от 1 до 10.
2. Листы белой бумаги 20×20 см.
3. Фломастеры или цветные карандаши.
4. Геометрические фигуры, вырезанные из бумаги или картона: 2 квадрата 5×5 см, прямоугольник 4×7 см, прямоугольник 5×10 см.
5. Ножницы.

Для родителя:

1. Конверты с изображением геометрических фигур с заданиями – 6 штук.
2. Набор карточек с цифрами от 1 до 10.
3. Набор карточек типа «домино» от 1 до 10.
4. Угощение по количеству членов семьи (сюрприз).
5. Письмо от Волшебника Злюка: «Меня зовут ЗЛЮК. Я – волшебник! Украл в Вашем доме ДОБРОТУ и ДРУЖБУ! Хочу, чтобы ты был злым, непослушным, и вы все поссорились! А если не хочешь, то должен выполнить трудные задания, а я буду наблюдать за тобой в волшебную трубу. Ищи письма, в них твои задания».
6. Записка от Злюка: «Возьми карточку, на которой столько точек, сколько заданий ты сделал сам - без подсказки. А теперь - карточку, на которой столько точек, сколько было всего заданий. Если справишься с этим заданием, получишь сюрприз! Да не забудь угостить всех своих близких!»

Ход игры.

Родитель: Я сегодня в шкафу (или где-нибудь в другом месте) нашла записку. Зачитываю: «Я – волшебник ЗЛЮК, украл в Вашем доме ДОБРОТУ и ДРУЖБУ! Хочу, чтобы ты был злым, непослушным, и вы все поссорились! А если не хочешь, то должен выполнить трудные задания, а я буду наблюдать за Вами в волшебную трубу. Ищи письма, в них твои задания».

Родитель: Ну что, справимся со Злюком? Вернём ДРУЖБУ и ДОБРОТУ?

- Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Родитель: Давай искать конверты.

Ребенок находит спрятанные заранее конверты с фигурами и отдает вам.

Родитель: Посмотри, пожалуйста, что изображено на конвертах? Скажи, фигуры все одинаковые или разные? Как ты думаешь, какой конверт здесь лишний и почему? (Вариантов ответов может быть много).

Дальше, открываем конверты по одному (последовательность не важна). Пока не выполнили одно задание, к следующему не приступаем.

1-ое задание. Ребёнок должен ответить на вопросы Злюка.

- Какое сейчас время года, месяц и день недели?
- Январь – это первый или последний месяц зимы?
- Скажите, какой день недели идет за вторником?
- А после четверга?
- Первый день недели?
- Как называются выходные дни?
- Какой день недели находится между средой и пятницей?

Родитель: Молодец! Похоже мы справились с первым заданием!

2-ое задание.

Родитель: Мы с тобой должны доказать злому волшебнику, что ты знаешь цифры от 1 до 10. Будь внимательным!

На столе разложены карточки с цифрами и «домины» (перевернутые вниз изображением). Ребенок берет по одной карточке и на свободной поверхности выкладывает так, чтобы карточки с цифрами выстроились по порядку от 1 до 10 слева - направо, а карточки с кругами - под соответствующими числами, составляя с ним в пару.

Ребёнок выполняет задание.

Родитель: Молодец! Ты справился. Но этот Злюк ещё требует доказать, что ты не только знаешь числа, но знаешь и их соседей!

Ребенок называет соседей числа: 4, 6, 2, 7, 9.

Чтобы выполнить **задание в 3-ем конверте**, нужно взять лист бумаги и вспомнить где находятся (Ребёнок показывает своём листе):

- верхний правый угол
- нижний левый угол;
- верхняя сторона;
- нижняя сторона;
- левая сторона;
- правая сторона.

Родитель: А теперь задание: «Возьми белый лист бумаги и фломастеры.

Нарисуй в верхнем правом углу красный квадрат.

В нижнем левом – зеленый треугольник.

В верхнем левом – синий овал.

В нижнем правом – коричневый прямоугольник.

В центре – желтый круг.

Найди середину верхней стороны и поставь красную точку.

Найди середину нижней стороны и поставь красную точку.

Соедини две точки прямой линией.

Найди середину левой стороны и поставь точку.

Найди середину правой стороны и поставь точку.

Соедини две точки через центр листа, т.е. через круг».

Родитель открывает 4-й конверт: **4-ое задание** Физ - минутка.

ЗЛЮК хочет узнать – умеешь ли ты танцевать? Давай покажем. *Танец «веселых утят» или любой другой. Танцуют все вместе.*

Родитель: **5-ое задание** «Задачи в стихах».

1. По дороге на полянку

Съел четыре морковки Зайка.

На пенек потом он сел,

И еще морковку съел.

Ну-ка, быстро сосчитай-ка

Сколько съел

Морковок зайка? (5)

2. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошко.

Тут одна к ним прибежала

Сколько кошек вместе стало? (6)

3. Сколько спинок у двух свинок?

4. Сколько хвостов у семи котов?

5. Сколько животиков у пяти бегемотиков?

6. Сколько у коня копыт,

Когда конь в траве лежит?

7. Сколько ушей у трех мышей?

Родитель: Молодец! Все ответы верные!

Родитель: Остался последний конверт. **6-ое задание** «Превращение геометрических фигур».

«Скажи, как из квадрата сделать треугольник; из квадрата – круг; из прямоугольника – овал; из большого прямоугольника – 2 квадрата?»

Не спешите подсказывать. Лучше, если ребёнок догадается сам (вырезать).

Ребенок выполняет задание, самостоятельно вырезая ножницами из предложенных ему фигур.

Родитель: Сколько у нас было фигур? (4)

Сколько стало? (6)

Почему так получилось?

Ответ ребёнка.

Родитель: Ой! здесь есть еще одна записка. «Случайно» находит в одном из конвертов.

ЗЛЮК никак не хочет, чтобы ты победил. Он придумал ещё одно задание: «Возьми карточку, на которой столько точек, сколько заданий ты сделал сам - без подсказки. А теперь - карточку, на которой столько точек, сколько было всего заданий. Если справишься с этим заданием, получишь сюрприз! Да не забудь, угостить всех своих близких!»

Ну что!? Вы были на высоте! Надеюсь, вам понравилась моя познавательная и увлекательная игра! Обязательно сделайте фотографии и пришлите фото-отчет мне на почту: margo13.13@bk.ru

Всего Вам доброго!

