

## Рубрика «Сидим дома»

### Игры, направленные на развитие памяти.

Подготовил воспитатель старшей группы № 10 «Карусель» Шевцова А.О.

Память нужна ребенку не только в повседневной жизни, от ее развития зависят достижения человека в учебе, профессиональной деятельности. Для того чтобы ребенок мог запоминать какие-либо сведения, ему нужно научиться удерживать информацию в памяти. Память можно тренировать, и для успешного ее развития важно научить ребенка правильно запоминать.

Знайте, что человек запоминает лучше всего то, что ему интересно. Например, можно усадить ребенка за стол и целый час называть ему сложные иностранные имена. Скорее всего окажется, что время было потрачено впустую. А вот, если ребенок будет играть в игру с этими именами или посмотрит мультфильм, то он легко запомнит главных героев, какие бы сложные имена у них не были. Не стоит отрицать, что развитие памяти во многом зависит от условий жизни ребенка, его воспитания и обучения. Однако любой ребенок любит играть и именно в игре проявляет свои эмоции, а полученные знания с эмоциональным окрасом запоминаются надолго.

#### «Караван»

В этой игре участники по очереди дополняют предложение, добавляя в «караван» новые слова и выражения. Например:

- Я проснулся рано утром.
- Я проснулся рано утром и выглянул в окно.
- Я проснулся рано утром, выглянул в окно и увидел котенка.
- Я проснулся рано утром, выглянул в окно и увидел черного котенка.

#### «Узнавание предметов»

Завяжите ребенку глаза. Положите в руки какой-либо предмет. Попросите на ощупь догадаться, что это такое. После того, как предмет угадан, отложите его в сторону и дайте следующий. Так игра продолжается с 5-6 предметами. После того, как все отгадано, ребенок должен вспомнить и назвать предметы, причем в той последовательности, в какой он отгадывал.

#### «Волшебный мешочек»

Сложите в непрозрачный мешочек предметы, различные по свойствам: мягкую игрушку, кубик, мячик, спичечный коробок и т.д. Можно складывать предметы вместе с ребенком, чтобы он их видел. Теперь ребенок должен засунуть руку в мешок и, не подглядывая в

него определить, что внутри. Хорошо, если он будет еще и описывать этот предмет.

Например: «Этот предмет мягкий, круглый, это мячик».

И в конце хочу предложить Вам провести с ребёнком интересный опыт "ОБЛАКО В БАНКЕ".

Налейте в трехлитровую банку горячей воды из-под крана (примерно 2,5 см.). Закройте банку плоской крышкой и положите на нее несколько кубиков льда. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться.

Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако. Чтобы процесс конденсации водяного пара происходил интенсивнее, рекомендуется перед тем, как закрывать банку крышкой, брызнуть в нее немного лака для волос. Либо можно зажечь спичку и потушить (задуть) ее прямо в банке.

Этот эксперимент моделирует процесс формирования облаков при охлаждении теплого воздуха. А откуда же берется дождь? Оказывается, вода, нагревшись на земле, поднимаются вверх в виде пара. Вверху воздух становится холоднее, и мельчайшие частички воды «жмутся друг к другу», образуя облака. Встречаясь вместе, они увеличиваются, становятся тяжелыми каплями и падают на землю в виде дождя.