

Рубрика «Сидим дома»

Воспитатель старшей группы № 10 «Карусель», Шевцова Анжела Олеговна, предлагает развивающие игры для Вас и Ваших детей.

«К счастью – к сожалению»

Эта игра, интересна и для взрослых, и для детей любого возраста. Она связана с поиском решения для выдуманных проблем. Игра расширяет восприятие, даёт возможность для самовыражения и фантазии, развивает креативность и создаёт хорошее настроение. В эту игру можно играть всей семьёй.

Один из игроков начинает историю, а потом она может длиться до бесконечности:

- Однажды семья отправилась в поход. К сожалению... начался дождь.
- К счастью... младшая дочка захватила с собой зонтик.
- К сожалению... зонтик сломался, а дождь всё сильнее.
- К счастью... её брат умел чинить зонтики.
- К сожалению... он оставил дома все необходимые инструменты.
- К счастью... и т.д.

По очереди предлагайте различные выдуманные проблемы и ищите возможности их решения. Не спешите всё брать на себя. Дети куда способнее, чем мы обычно думаем. Побуждайте ребенка самостоятельно искать ответы и решения в, казалось бы, безвыходных ситуациях.

«Снежный ком»

Для тренировки словарного запаса можно поиграть в игру «Снежный ком». Существуют два варианта игры: а) подбираем прилагательные к существительному и б) подбираем существительные к прилагательному.

Вы называете любое слово, обозначающее предмет, а остальные участники игры по очереди должны назвать как можно больше прилагательных-определений. Например, песок — он какой? Мокрый, сухой, сыпучий, морской, речной, жёлтый, зыбучий, плотный, жёсткий...

Очень хорошо, если вы можете привязать этот набор к каким-то важным и приятным для вас событиям, например: «Какой был песок на пляже, когда мы ездили на море? А в деревне? А у нас на площадке?»

Выигрывает тот, кто назовёт последнее слово.

И в обратную сторону. Что может быть мокрым? А скользким?

Развитие моторики

Попробуйте выполнить с ребёнком "пробы моторной одаренности" Озерецкого. Эти задания можно выполнять с детьми с пяти лет, как для развития, так и для оценки моторной одарённости.

Условие! Прежде чем предлагать задания детям, хорошенько изучите их сами.

За каждую правильно выполненную пробу ставится 1 балл.

Проба 1. Постоять 10 секунд с открытыми глазами на носочках (на цыпочках), руки вдоль тела.

Задание не засчитывается, если ребенок, хотя бы раз коснулся пятками пола.

Проба 2. Скатать шарик из квадратного листа бумажной салфетки (5 см х 5 см) поочередно, сначала пальцами правой, а потом левой рук. Время выполнения для правой руки – 15 секунд, а для левой – 20.

Задание не засчитывается, если:

- ребенок помогал себе другой рукой;
- скатал недостаточно компактные шарики.

За правильное выполнение задания лишь одной рукой выставляется 0,5 балла.

Проба 3. Прыгая на одной ноге, преодолеть расстояние в 5 метров по прямой, сначала на правой, а потом, через промежуток в 30 секунд, на левой ноге.

Задание не засчитывается, если:

- ребенок отклонился от прямой больше, чем на полметра;
- размахивал руками;
- коснулся пола согнутой ногой.

Проба 4. Намотать нитку на катушку. Длина нитки 2 метра. Один конец ее закреплен на катушке. Сначала ребенок держит катушку в одной руке, а кончиками указательного и большого пальцев второй руки наматывает на катушку нить. Затем он меняет руки. Если ребенок крутит рукой, в которой держит катушку, то задание необходимо прервать. Оно не засчитывается.

Проба 5. Уложить спички в коробок. Перед ребенком кладут пустой спичечный коробок. По бокам – справа и слева - от него помещают ровные, одинаковые по количеству спичек ряды (по 10 в каждом ряду). Действуя одновременно двумя руками, брать спички за их концы большим и указательным пальцами из обоих рядов и класть в коробок. Время выполнения задания 20 секунд. Норматив: уложить в коробок не менее 5 спичек, взятых с каждой стороны.

Задание не засчитывается, если:

- движения обеих рук одновременные;
- уложено меньше, чем 5 спичек.

Проба 6. Оскалить зубы: "Покажи заборчик из зубок". Задание не засчитывается, если ребенок делает дополнительные мимические движения (морщит лоб или нос, двигает бровями, надувает щеки или высовывает язык и т.д.).

Оценка

5 лет

Высокий уровень - 6 баллов

Средний уровень - 4-5 баллов

Низкий уровень - 1-3 балла

6 лет

Высокий уровень - 6 баллов

Средний уровень - 5 баллов

Низкий уровень - 1-4 балла

Ссылка на источник: РОДИТЕЛИ и ПЕДАГОГИ! Наши дети -
https://vk.com/roditeli_i