

Министерство образования и науки Калужской области
Управление общего образования Администрации города Обнинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Палех» города Обнинска

Консультация для родителей
«Развивающие задания по теме «Космос»
(для детей пятого года жизни)

Составила:
воспитатель высшей квалификационной категории
Ванюшкина И.Л.

Обнинск 2020

Здравствуйте, уважаемые родители!

Рекомендую провести с Вашими детьми следующие развивающие игры и выполнить задания.

Дидактическая игра «Разложи звезды на небе»

Игра направлена на развитие пространственных представлений, с использованием геометрических фигур.

Для игры Вам понадобятся геометрические фигуры разного цвета.

Игровые действия: взрослый кладет на стол круг голубого цвета - это наша планета Земля, от нее мы начинаем путешествие по звездам и планетам. Ребенок берет маленькую игрушку, изображающую космическую ракету (можно построить из конструктора «Лего», сложить из бумаги, слепить из пластилина, а можно взять предмет – заменитель (например, кубик и т. д.) Взрослый (командир экипажа) дает задание: «Мы летим на квадратную зеленую звезду, она находится слева от Земли».

Ребенок выкладывает ту названную фигуру и перемещает туда «ракету».

Взрослый дает очередное задание: «Летим на треугольную желтую звезду, она находится снизу от квадратной зеленой звезды» и т. д.

Математическое упражнение «Посчитай, сколько звезд»

Игра направлена на закрепление умения считать предметы (количественный и порядковый счёт).

Для игры понадобятся геометрические фигуры разного цвета.

Игровые действия: взрослый выкладывает в ряд геометрические фигуры – «звезды». Дает ребенку задание: сосчитай, сколько всего «звезд»? Какая по счету круглая голубая «звезда»? Опиши «звезду» третью по счету? (например: синяя прямоугольная «звезда»).

Еще один вариант задания: ребенок закрывает глаза, взрослый меняет местами некоторые «звезды», спрашивает у ребенка «Что изменилось?».

Игра «Кто это?»

на развитие воображения, творчества, эмоциональной выразительности, умения подражать движениям и повадкам животных.

Игровые действия: взрослый выполняет движения, имитирующие повадки животных, используя жесты и мимику. Дает ребенку задание: «Угадай, кто это?». Затем животное изображает ребенок, а взрослый отгадывает.

Дидактическая игра «Семейка слов»

Игра способствует развитию словарного запаса (ребёнок учится подбирать однокоренные слова); развитию внимания, памяти, мышления.

Игровые действия: взрослый предлагает ребёнку: «Давай с тобой поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда»:

- Как можно ласково назвать Звезду? (звездочка)
- Если на небе много звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)
- Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)
- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

Наблюдение за вечерним небом (в окно или с балкона).

Игровые задачи: формировать знания ребенка о небесных телах (Луне, звездах), развивать любознательность, наблюдательность.

Ход наблюдения. Взрослый предлагает ребёнку отгадать загадку: «Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю. Скучно, скучно мне одной, а зовут меня...(Луной).

Предлагает найти Луну на вечернем небе. Задаёт ребёнку вопросы:

- Луна – что это?
- Какой формы?
- Всегда ли Луна бывает одной формы? (иногда Луна убывает, нам виден только кусочек Луны – месяц).

Взрослый загадывает ещё одну загадку: «Рассыпалось к ночи золотое зерно, глянули утром – нет ничего. Что это? (звезды на небе). Мы тоже видим их на вечернем небе, они кажутся нам маленькими, светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко.

Беседа «О космосе»

Игра направлена на совершенствование у ребёнка диалогической речи, формирование понятий: «космос», «космическое тело»; развитие кругозора, воображения, любознательности.

Познавательный материал (рассказ взрослого): «Земля – это планета, на которой мы живем. Это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Земля обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце – это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы

или лета, Солнце согревает и освещает нашу планету. Все живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом Солнца пробуждается и оживает природа. Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на Луне, долететь до звезд, увидеть Землю из космоса. 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек - космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полет на ракете «Восток». В этот день наша страна отмечает День космонавтики.

Вопросы к беседе:

1. Кто такие космонавты?
2. Как ты думаешь, каким должен быть космонавт?
3. Что можно увидеть на небе?
4. Сколько звезд на небе?
5. Как звали первого человека, полетевшего в космос?
6. Когда наша страна отмечает День космонавтики?
7. Как называется наша планета?
8. Для чего нужно Солнце?

Разучите стихотворение Аркадия Хайта «По порядку все планеты...».

По порядку все планеты
Назовет любой из нас.
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
За ним – Нептун.
Он восьмым идет по счету.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Загадайте ребенку загадки о космосе

1. Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной... (комета).
2. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...(Луна).
3. Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля).
4. Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце).
5. Человек сидит в ракете,
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (космонавт).
6. Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд. (ракета).
7. До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая...(ракета).

Лепка «Космическая ракета»

Научить ребёнка: лепить ракету конусообразной формы, закреплять приемы раскатывания круговыми и прямыми движениями; учить ребенка лепить устойчивую фигуру, использовать бросовый материал, развивать фантазию.

Материалы: пластилин, трубочки для коктейля, зубочистка, пуговицы.

Этапы лепки ракеты.

1. Скатаем из пластилина конус-морковку. Это - корпус нашей ракеты, чтобы низ получился ровным, крепко прижмем ракету к доске для лепки.
2. Отрежем три небольших кусочка от толстой коктейльной трубочки и воткнем в нижнюю часть конуса.
3. Иллюминаторы сделаем из пуговиц. Конечно, можно слепить их из пластилина, скатав и расплющив маленькие шарики. Но с пуговицами – проще.



4. Сделаем небольшой шарик и украсим им верхушку ракеты. Из зубочистки сделаем шпиль. Наша ракета из пластилина готова к полетам!

