

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

*РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО АППЛИКАЦИИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ*

Подготовила:
воспитатель Дудкина Т.В.

Значение занятий лепкой и аппликацией для всестороннего развития детей

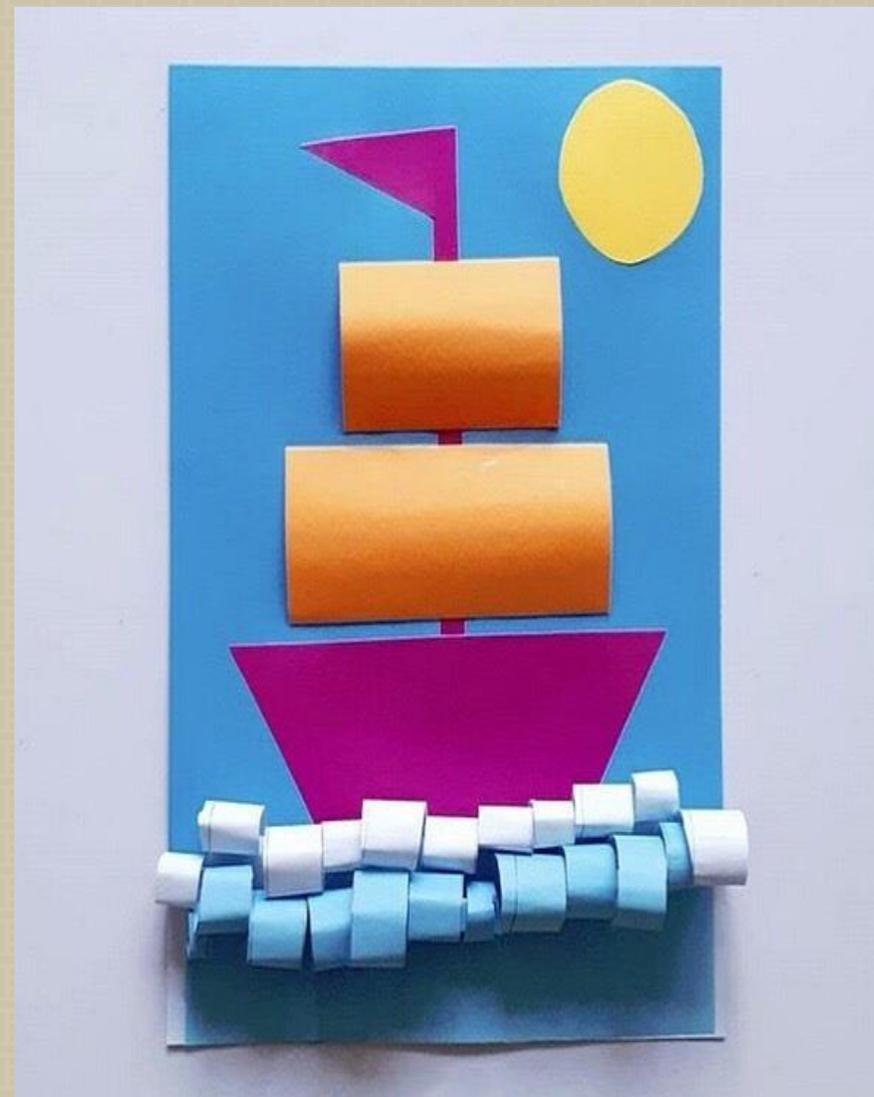
Изобразительная деятельность является уникальным средством отражения впечатлений об окружающей действительности. К изобразительной деятельности относятся рисование, аппликация, лепка. Занятия лепкой и аппликацией имеют большое значение для всестороннего развития детей, их умственного, нравственного и эстетического воспитания.

В играх и рассказах дети прежде всего передают действия, события, протекающие во времени, а вот форму предмета, его строение и относительную величину дети могут передать линией и цветом в рисунке и аппликации, в объемном виде через лепку.

Дети приобретают возможность заниматься лепкой, аппликацией лишь при условии развития наблюдательности, мышления, памяти и воображения, развития эстетического чувства и обострения ощущений.

Необходимо также развитие двигательной сферы детей, овладение известным уровнем дифференцированных движений.

Я предлагаю вам немножко поиграть всем вместе.



Сейчас мы с вами займемся аппликацией. Но сначала рассмотрите иллюстрации на тему «Транспорт», побеседуйте о нем, поговорите об особенностях каждого вида транспорта. (Подсказка: можно просто посмотреть в окно и понаблюдать за проезжающим транспортом или за тем который припаркован у вашего дома).

Нам понадобится

- Цветная бумага прямоугольной формы 10*4 см,
- Полоска голубой или светло –серой бумаги 2*8 см,
- 2 черных квадрата 2,5*2,5 см,
- Ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.

Нам сегодня принесли странное письмо, кажется оно попало под дождь и часть его размыло водой, нас просят приехать в гости, но вот на чем я никак не пойму. Здесь есть только подсказки.

Покажите детям картинки : самолет, грузовик, мотоцикл, автобус, трамвай.

....., послушай, что за подсказки в письме написаны. Нам надо найти транспорт на чем мы можем уехать в большое путешествие.

- Подсказка номер 1 : Этот транспорт не грузовой, он пассажирский! Какой транспорт здесь не пассажирский? Что мы должны убрать, что у нас здесь изображено? (Дети рассматривают и убирают грузовик)

-Подсказка 2 : Транспорт на котором мы должны уехать, он не летает, у него нет крыльев, что мы должны убрать? Какой транспорт летает? (самолет)

-Подсказка 3 : В нашем транспорте много пассажирских мест, что бы всем хватило мест, а в каком транспорте мало места для пассажиров? (мотоцикл)

-Подсказка 4 : Наш транспорт заправляется бензином, значит мы должны убрать машину которая не заправляется бензином (трамвай). Трамвай ездит от электричества.

-Вот и остался у нас одна машина. Как называется? Правильно АВТОБУС.



Предложите ребенку рассмотреть автобус, из каких частей он состоит (кузов, окна, колеса и т.д.).

Пусть ребенок назовет какой формы кузов? (Прямоугольной) Все ли уголки кузова острые? Вверху или внизу закругленный корпус автобуса? (Вверху) Вспомните, как получить закругленные края? (Срезать уголки). Какие еще части автобуса прямоугольной формы? (Окна, двери) Колеса какой формы? (круглой)

И прежде чем начать выполнять работу поиграйте :

Игра «Мы едем, едем,..».

Встаньте друг за другом, пусть ребенок будет водителем автобуса, положите руки на плечи впереди стоящего и можно отправляться в путь! Передвигайтесь цепочкой по комнате, можно привлечь в игру папу, бабушку, дедушку.

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Хорошие соседи,

Счастливые друзья

Нам весело живется

Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Плавно подъезжаем к рабочему месту. Выходим из автобуса и садимся на места

Сначала рассмотрите с ребенком из чего вы будете делать автобус. У вас есть разной формы и цвета листочки бумаги. Спросите у ребенка, что вы сделаете из большого прямоугольника? Какую часть автобуса? Объясните, что надо срезать два верхних угла. Берем ножницы в правую руку перед собой, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении. Работаем аккуратно. **Внимание! Прежде чем дать ребенку ножницы, напомните о безопасности!**

Затем готовим колеса из какой формы? (квадратов) Как мы это сделаем? (срежем 4 уголка)

Далее берем длинную полоску и покажите, как из нее вырезать окошечки. Беру полоску бумаги, складываю пополам, потом еще раз пополам, разворачиваю и разрезаю по сгибам на части. Вот так: это одно окошко, это другое, а вот третье и четвертое. **Молодцы у вас всё получается отлично!**

Поинтересуйтесь у ребенка с какой детали нужно начать сборку нашей модели автобуса? (С кузова.) Затем окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места . Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь.

Если у вас всё получилось, можете дорисовать дорогу, по которой будет ездить автобус. Можно придумать и нарисовать, мимо чего будет проезжать автобус.

Очень красивые автобусы у вас получились, теперь вы можете ездить в далекие путешествия!

