

«УЗНАЙ ВСЁ О СЕБЕ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР СРЕДНЯЯ ГРУППА

ПОДГОТОВИЛА: ДУДКИНА Т.В.

Многие педагоги и психологи считают, что дети пятого года жизни — самые шумные непоседы и пытливые любознательки во всём детском саду. И этому есть объяснение: кризис 3 лет остался позади, первичная база знаний и умений накоплена, и наступает время, когда психическое развитие ребёнка совершает качественный скачок. 4–5 лет — возраст неугомонных почемучек, маленькому исследователю мира необходимо знать не только, что происходит вокруг, но и почему и зачем.

Если ребёнок 4–5 лет задаёт большое количество вопросов, это говорит о том, что он развивается нормально.

Если не поддерживать и не развивать в ребёнке этого возраста познавательную активность, она значительно снизится, что скажется негативно на дальнейшем овладении знаниями в детском саду и школе. Поэтому так важно правильно организовать работу по ознакомлению с окружающим миром.

Четырёхлетки — маленькие почемучки, и взрослые обязаны доступно отвечать на их вопросы



Сегодня я предлагаю вам познакомить детей со свойствами резины и немножко по экспериментировать.

Предложите ребенку посмотреть сколько предметов нас окружают, все они сделаны из разных материалов. Вспомните какие бывают материалы, Вспомнили?

А сейчас поиграем с детьми в игру «Волшебный мешочек» Цель игры заключается в том, что нужно достать из мешочка предмет и сказать из чего он, сделан. У вас дома наверняка найдутся пластмассовые крышки, солдатики, детали конструктора, резиновые мячики, перчатки, резинки, деревянные кубики, ложки и т. д. Положите в мешочек по два предмета разных материалов например: 1) крышка и солдатик из пластмассы, 2) шарик воздушный и мячик из резины и 3) кубик и ложку деревянную или накройте салфеткой, так что бы не было видно предметов. Можно поиграть двумя способами. Первый способ ребенок засовывает руку в мешочек нащупывает предмет, достаёт и называет из какого материала он сделан. Второй способ: более сложный для детей этого возраста, ребенок засовывает руку в мешочек нащупывает предмет и не вынимая руки из мешка пробует определить из какого материала сделан предмет и что это за предмет. Вы тоже можете подключиться и попробовать отгадать что же лежит в мешочке? Я надеюсь и вам игра понравится.

Доставая можно спросить: Предметы сделанные из дерева, какие они (Деревянные!) Из пластмассы? (Пластмассовые!) Из стекла? (Стеклянные!)

На следующем слайде представлены предметы из резины, предложите ребенку угадать что это за предметы, и рассмотреть остальные, побеседовать на тему где они используются, из чего сделаны

1.Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок,
А он сорвался с поводка
И улетел за облака.
(Шарик)

2.Он упрямый и пузатый
Больно бьют его ребята
От чего беднягу бьют?
От того что он надут.
(Мячик)

3.На четыре ноги,
надевали сапоги
Перед тем как обувать
Стали Обувь надувать
(Шины)

надувная
лодка



шина



сапоги



надувные
шары



резина



надувной
круг



мяч

Пришло время немножечко размяться:

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку

Надуваем быстро шарик (сели).

Он становится большой. (встали, руки подняли через стороны вверх).

Вдруг шарик сдулся, воздух вышел -

Стал он тонкий и худой. (сели)

Надувайся шарик больше (маршируем).

Лучше щечки раздувай!

Поиграй ты снами дальше, (прыжки).

Ты попрыгай, полетай (кружимся).

А теперь самое интересное мы проведем несколько опытов для этого нам понадобится воздушный шарик, резиновые перчатки, резинки для волос

Спросите у ребенка какими свойствами обладает резина? Покажите надутый резиновый шарик.

Поинтересуйтесь как он думает, что внутри шарика? (воздух).

А если внутри шарика воздух, как можно назвать шарик? (Воздушный).

Проведем опыт: опустим в воду различные резиновые предметы. Что с ними произошло? (Одни утонули, другие нет). Как вы думаете, почему? (Не тонут те предметы, внутри которых воздух).

Сделайте вывод :резина удерживает воздух, она его не пропускает, вот почему наши шарики не сдуваются не тонут.

А сейчас мы нальем в шарик воду. Что произошло с шариком? (Шарик надулся, растянулся!) **Вывод резина растягивается.**

Для следующего опыта нам понадобится тарелочки с водой и резиновые перчатки. Предложите ребенку надеть перчатку и опустить руку в воду. Снимите перчатки. Спросите какими остались руки и почему? (сухими). **Еще одно свойство - это водонепроницаемость.**

Покажите детям резинку для волос рассмотрите как резинка легко растягивается, перекручивается, какая она эластичная. Значит резина эластичная. Откройте ребенку секрет: Чего боится резина? Скажите что у резины есть враги! Это - острые предметы. Проткните шарик иголкой, шарик лопаается! Резина боится острых предметов.

Найдите у себя дома предметы сделанные из резины, а ещё предлагаю вам поиграть в игру с мячом

«Назови резиновый предмет».

(Бросайте мяч ребенку, он называет предмет сделанный из резины).

Посмотрите ещё раз на результаты ваших опытов и еще раз назовите все свойства резины.

Молодцы, вы сегодня были хорошими исследователями!