

Консультация для родителей: «Если ребёнок не говорит».

Что делать маме, если ребёнок не говорит? Ответ достаточно прост- создать « питательную» развивающую **речевую среду**. Что это за речевая среда?

1. Очень важно рассказывать малышу сказки, потешки, детские стишки, истории.

Любые! Но.... именно рассказывать, а не читать по книжке!!! Когда вы рассказываете, то малыш видит Ваше лицо, Вы можете наблюдать за его реакцией. Вы интуитивно подстраиваете речь под Вашего ребёнка, меняете интонацию, где-то делаете паузу. Можно рассказывать сказки на ночь (добрые) , можно в течение дня сделать « минутки сказок». Не важно, что Вы забудете или пропустите какие-то слова. На то они и сказки, что их «сказывают», а не «читают».

2. Дома должны звучать аудиодиски с записями детских песенок, народных прибауток, потешек, сказок, стихов. Причём нужны именно аудио записи, а не видео или телевизор, т. к. любая картинка отвлекает внимание малыша от слова. Наиболее любимые малышом песенки и стишки нужно проигрывать многократно, чтобы он их лучше запомнил и начал договаривать слова за автором или певцом!

3. Рассматривайте с ребёнком картинки. Картинки должны быть чёткие, реалистические с крупным изображением без лишних деталей. Сами **рассказывайте по картинке и задавайте малышу вопросы**: «Кто это? Где живёт? Как говорит? Куда он пошёл? Где у него лапки, ушки, хвостик? Какие лапки? (Мааааааленькие) А какой хвост? (Большоооой, длиииинный). Какого цвета киска? (Серенькая) и т. д. Даже если ребёнок молчит, он всё. Машина едет и гудит: равно понимает Вашу речь и накапливает пассивный запас слов, которые произнесёт позже.

4. Разговаривая с малышом, всегда называйте **сначала полное «взрослое» слово**, а затем его упрощённый вариант. Например: «Вот едет машина биби. Что едет? Машина едет и гудит: би-би-би, би-би-би. А это кто бежит? Собачка ав-ав бежит. Как говорит собачка? Ав-ав-ав.

5. Учитывайте, что **путь освоения слов такой**: сначала повторение слогов(лепет : ма-ма-ма,ба-ба), затем- появление простых слов: ав-ав, му-му, бах, дай..Затем появление простых предложений из простых слов: Дай би-би, мама бах. При этом малыш всегда искажает слова, произнося их «детским языком», это нормально и не должно вызывать волнений.

6. Играйте с малышом в речевые игры с использованием народных песенок.

- « Сорока- сорока, кашу варила, деток кормила, этому дала, этому дала(загибайте пальчики), а этому не дала -он ленивым был!»
- «Ой, люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки, на головку сели- кыш улетели!!!»
- « Водичка, водичка,умой моё личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели, чтоб смеялся роток и кусался зубок(на каждую строчку показывайте движения)
- «Ладушки-ладушки! Где были? Убабушки!.Что ели? Кашку.Что пили? Простоквашку! Попили, поели-домой полетели!»

Можно поиграть в прятки, прятать игрушки и их искать: «Где машинка- би-би? Где собачка-ав-ав? Можно бросать мяч в корзину и кричать при этом : «бух».

Запишите в блокнот все слоги, которые уже говоритмалыш: КО,ДЕ,ДА, МА,НА идр. Используйтев играх те звуко сочетания, которые уже есть в речи у Вашего малыша. Постепенно расширяйте этот список, предлагая малышу новые слоги-ПЯ,ТИ,КАЧ,ДАЙ..идр. Повторяйте игры по 2-3 раза, каждый день.

Играйте и получайте радость от общения с малышом! Довольная,радостная мама, спокойное и мелодичное **пропевание или проговаривание** слога и слов, её желание играть с малышом - вот , что в первую очередь нужно ребёнку, чтобы **заговорить!!!**