

Готовя ребёнка к детскому саду, приучайте малыша **себя обслуживать самостоятельно.**



Умывание. Соблюдает последовательность действий при мытье рук и самостоятельно моет руки, прибегая к помощи взрослых в отдельных действиях, вызывающих затруднение. Знает свое полотенце и вытирает руки им. Замечает грязные руки, тянется к крану, чтобы открыть его, умеет открывать кран.

Наслаждается игрой в воде, позволяет чистить себе зубы.



Поведение за столом.

Ребенок активно включен в процесс:

- держит ложку самостоятельно, правильно её захватывая;
- умеет откусывать и есть маленькие кусочки пищи;
- пьет из чашки самостоятельно.



Одевание.

а) помогает взрослому одевать и раздевать себя соответствующими движениями рук и ног;

б) снимает, надевает шапку;

в) снимает носки и стягивает частично снятую через голову

рубашку;

г) снимает незавязывающуюся обувь, надевает носки, свободную обувь.



Уход за вещами, игрушками. Бережно относиться к игрушкам, вещам, пользоваться ими по назначению.

Участвует вместе со взрослыми в уходе за вещами: помогает маме полоскать носовые платочки, убирает игрушки на место.



Игровые умения. В играх самостоятельно воспроизводит цепочку взаимосвязанных игровых действий, отражающих процессы умывания, одевания, еды.

Навыки опрятности.

а) памперсы сняты (на дневное время, совсем);

б) контролирует свой стул (каждый день примерно в одно и то же время у ребенка бывает стул);

в) бывает в течение дня достаточно регулярно сухим;

г) показывает жестами, что хочет в туалет;

д) просится в туалет, выражая свое желание словами;

е) спускает сам штанишки в туалете;

ж) под руководством взрослого ходит в туалет.