

Начало посещения детского сада неизбежно связано с кардинальными изменениями социального контекста – ребенок попадает из семьи в совершенно другую среду. Это абсолютно новая и незнакомая ребенку ситуация, которая ставит перед ним задачи социально-психологической адаптации. Ему необходимо, во-первых, привыкнуть к тому, что все внимание взрослых ему не принадлежит; во-вторых, усвоить правила группы, которые не всегда будут совпадать с его потребностями; в-третьих, научиться самостоятельно взаимодействовать, общаться, играть, договариваться с другими детьми. Кроме того, рядом не будет родителей, знающих его привычки и особенности и с полуслова понимающих, что ему нужно.

Как родителям самостоятельно подготовить ребенка к детскому саду

1. Дети очень чувствительны к настроению мамы, поэтому если она сильно переживает и не верит, что в саду все будет хорошо, ребенок на бессознательном уровне тоже будет рассматривать эту ситуацию как опасную. Необходимо желание отпустить ребенка в детский сад.

2. Важно рассказывать ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, причем в максимально позитивном ключе. Чем он больше знает о предстоящем событии, тем меньше тревоги оно вызывает. Можно почитать книжки, истории про детский сад, рассказать о своем опыте, расспросить об этом бабушек, дедушек. Беседуйте с ребенком о предстоящем поступлении в детский сад, как о радостном событии. Расскажите: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет рассказ и чем чаще он повторяется, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ребенок, когда пойдет в детский сад. Спрашивайте дошкольника, что он будет делать в детском саду после прогулки, куда складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Воздержитесь говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.

3. Если ребенок все время до детского сада проводил исключительно с мамой и ни разу не оставался с другими взрослыми, хотя бы на пару часов, ему будет сложнее адаптироваться. Он не знает, что такое остаться с чужими людьми на целый день и, конечно, в такой ситуации с большей вероятностью будет чувствовать себя брошенным.

4. Если ребенок привык спать до 12, то перспектива вставать в 7 и куда-то идти ему не понравится. Важно соблюдать режим, хотя бы перед детским садом приблизиться к требованиям, которые предъявляются в дошкольном учреждении. В противном случае неизбежен протест со стороны ребенка по отношению к жестким рамкам. Приблизить домашний режим к распорядку дня в детском саду, значит упорядочить часы сна, бодрствования, питания.

При выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте самостоятельность.

5. Хорошо, если у ребенка есть опыт общения и взаимодействия со сверстниками, если мама ходила на детские площадки или какие-либо подготовительные занятия, где в совместной деятельности помогала ребенку понять, как общаться, делиться игрушками, вместе играть с другими детьми. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми: посещайте парки, приучайте к игре в песочнице, ходите на дни рождения друзей, новогодние праздники. Наблюдайте, как он себя ведет: стесняется, уединяется, конфликтует или нелегко находит общий язык, контактирует со сверстниками, тянется к общению, раскован.

6. Необходимо, чтобы ребенок мог (хотя бы недолго) играть самостоятельно, без активного включения родителей.

7. Обучайте ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания и личной гигиены.

8. Познакомьтесь с воспитателями группы, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи нуждается. К педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству.

9. Когда ребенок начал ходить в детский сад, важно не осуждать при нем работу воспитателя. Даже если, кажется, что ребенок увлечен игрой, он слышит все интересующие его разговоры. И ему, безусловно, будет сложно слушаться и позитивно относиться к людям, которых осуждает его мама. Если Вы не смогли решить какой-либо вопрос с педагогами группы, обратитесь к старшему воспитателю или заведующему.

10. В детском саду работает педагог-психолог, к которому Вы можете обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вопросам относительно воспитания ребенка.

11. Вхождение ребенка в детский сад должно быть постепенным, не оставляйте ребенка сразу на целый день. Первые несколько дней должны ограничиться парой часами, в дальнейшем, в зависимости от ребенка, это время постепенно увеличивается.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.