

Консультация для родителей: « Важная роль семьи в речевом развитии детей».

Развитие ребёнка начинается с первых дней его жизни: и физическое, и умственное, а также речевое. В семье дети слышат первые звуки речи, видят общение близких людей, испытывают первые эмоции.

Необходимо, чтобы ребёнка, будучи ещё совсем маленьким человечком, окружала только отчётливая, доброжелательная, грамматически правильная речь. Его начальные речевые попытки будут формироваться на базе услышанной речи окружающих людей.

Если ребёнок растёт в полном, глубоком молчании, с ним никто не общается, не показывает ему образцы красивой речи, если он не видит речевой аппарат мамы или других членов семьи, не видит, как работают язык, губы, не знает, откуда исходят звуки, слоги, слова, то фонетическая сторона речи ребёнка может оказаться недостаточно развитой. Будет страдать и фонематический слух, и речевое дыхание, и артикуляционная моторика, и слоговая структура слов, лексика и грамматический строй.

Недостатки речи, если на них не обращать внимания, закрепляются, а дальше ребёнок испытывает большие трудности в их преодолении.

Тяжёлые нарушения речи обязательно скажутся на психическом и умственном развитии ребёнка. Задержка психического развития будет носить вторичный характер, как реакция на дефект речи.

Ребёнок страдает от насмешек и передразниваний в детском саду, а, особенно, в школе, может уходить от общения со сверстниками. Всё это делает несчастными и его самого, и его родителей.

Поэтому очень важно с раннего детства заботиться о детской речи в семье: с периода гуления, лепета, первых слов. Стараться ярко, чётко, эмоционально, глаза в глаза, вместе с ним гулить, пропевать слоги, звукоподражания, называть картинки, окружающие предметы, читать детские стихи, потешки, рассказывать сказки.

Всё это ребёнок непроизвольно запоминает, накапливается его пассивный словарь, и, в определённый момент, он выдаст вам речевой желаемый результат.